

OBSAH

1 Úvod	495
2 Shrnutí hlavních zjištění	496
3 Zjištění	500
3.1 Počty škol a žáků	500
3.2 Personální podmínky	501
3.3 Podpůrná opatření	502
3.3.1 Personální podpora	505
3.3.1.1 Asistent pedagoga	505
3.3.1.2 Další pedagogický pracovník	506
3.3.1.3 Školní speciální pedagog	506
3.3.1.4 Školní psycholog	507
3.3.1.5 Další formy personální podpory	507
3.3.2 Požadavky na organizaci výuky ve škole	507
3.3.2.1 Úprava obsahu a očekávaných výstupů vzdělávání	507
3.3.2.2 Pedagogická intervence	508
3.3.2.3 Předměty speciálněpedagogické péče	508
3.3.2.4 Speciálněpedagogická péče	508
3.3.2.5 Uzpůsobená forma komunikace	508
3.3.3 Pomůcky	509
3.3.3.1 Kompenzační pomůcky	509
3.3.3.2 Speciální učebnice a pomůcky	510
3.3.3.3 Softwarové a IT vybavení	513
3.4 Kvalita podpory prostřednictvím asistenta pedagoga	514
3.4.1 Základní informace o asistentovi pedagoga	514
3.4.2 Činnosti asistenta pedagoga	516
4 Závěry	525
4.1 Vybrané silné stránky	526
4.2 Vybrané slabé stránky	526
4.3 Doporučení	527
Seznam zkratk	528