

	Počet škol	Počet žáků (z toho žáci se SVP)
Struktura podle skupin oborů vzdělání		
Gymnázium	112	6 375 (80)
Lyceum	34	964 (70)
Ekonomické obory	57	1 543 (103)
Hotelnictví a podnikání	12	235 (7)
Pedagogické a humanitní obory	36	982 (84)
Technické obory (1)	21	1 057 (64)
Technické obory (2)	26	706 (115)
Umělecké obory	14	302 (14)
Zdravotnické obory	13	493 (41)
Zemědělské obory	9	368 (30)
Struktura podle krajů		
Jihočeský	15	713 (60)
Jihomoravský	23	1 478 (168)
Karlovarský	6	240 (7)
Královéhradecký	14	746 (32)
Liberecký	10	524 (10)
Moravskoslezský	28	1 674 (24)
Olomoucký	16	904 (36)
Pardubický	11	610 (16)
Plzeňský	9	594 (57)
Praha	43	2 453 (134)
Středočeský	24	1 278 (22)
Ústecký	13	687 (14)
Vysočina	9	434 (17)
Zlínský	10	690 (11)
Struktura podle zřizovatele		
Kraj	162	11 064 (375)
Privátní sektor	58	1 572 (80)
Obec	1	29 (0)
Církev	10	360 (6)

2 Shrnutí hlavních zjištění

Česká školní inspekce při sledování rozvoje přírodovědné gramotnosti vychází z definice formulované v rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES), jehož realizátorem byla Česká školní inspekce v letech 2011–2015: **Přírodovědná gramotnost je způsobilost využívat přírodovědné poznání, klást re-**

