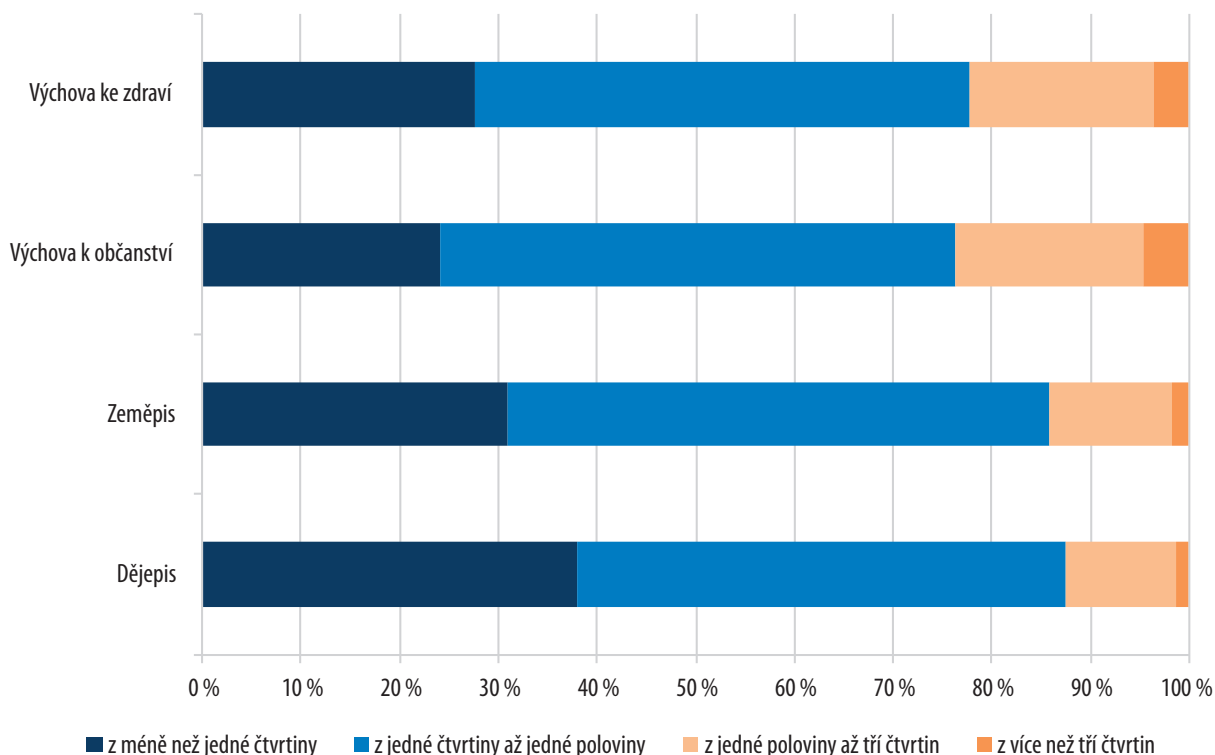


Struktura odpovědí učitelů na otázku: „V jakém rozsahu podle Vašeho názoru žáci vědomě uplatňují ve Vašem předmětu poznatky získané v jiných vyučovaných předmětech?“



Výsledky hodnotící četnost využití vyučovaných poznatků a zkušeností žáka z daného předmětu v předmětech jiných ukazují na spíše skeptické postoje učitelů čtyř společenskovedních předmětů k této možnosti. O něco více pozitivní postoje lze pozorovat u učitelů, kteří hodnotili předměty výchova k občanství a výchova ke zdraví, naopak vyšší skepse je charakteristická pro učitele dějepisu a zeměpisu. Zároveň se ukazuje, že existence statisticky významných vztahů mezi postojem učitelů k využití vyučovaných témat v jiných předmětech a úspěšností žáků v testech čtyř společenskovedních předmětů nebyla zaznamenána.

