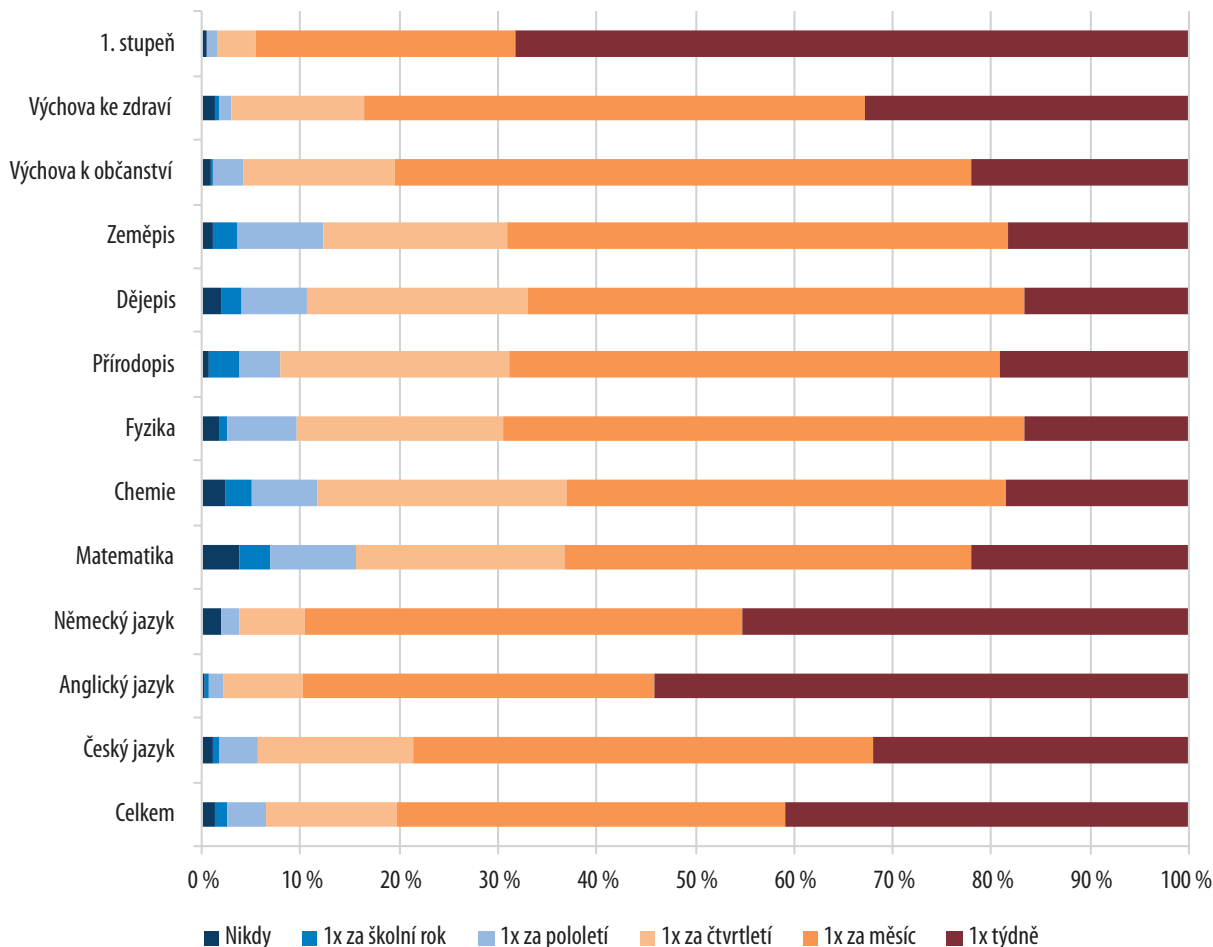


Struktura odpovědí učitelů na otázku: „Jak často dochází ve Vašich hodinách k následujícím situacím? – Žáci pracují ve skupinách o více než dvou členech.“; předmětové hodnocení pro 2. stupeň základní školy



Třetí hodnocená situace se věnovala tomu, jak často učitel využívá situace, kdy žáci sami obhajují a hodnotí svou práci. Hodnocení odpovědí učitelů ukazuje, že se jedná i v tomto případě o učitelé velmi často využívanou situaci ve výuce. Takto nejvyšší podíl učitelů vybíral možnost jedenkrát týdně, nebo jedenkrát za měsíc. Dále se ukazuje, že situace, kdy žáci sami obhajují a hodnotí svou práci, je výrazně častěji využívána učiteli 1. stupně základní školy než učiteli 2. stupně základní školy a o něco častěji učiteli základních škol než učiteli víceletých gymnázií. Naopak významnější rozdíly nelze pozorovat mezi učiteli veřejných a neveřejných škol, mezi učiteli ženami a muži, mezi učiteli škol v malých obcích a velkých městech, ani mezi učiteli s dlouhou či krátkou praxí. Z předmětového hlediska je obhajoba a hodnocení vlastní práce nejčastěji využívána učiteli českého jazyka a nejméně často učiteli fyziky a chemie.

