

- ve zvyšování povědomí rodičů o důležitosti přechodného procesu, podpoře jejich zapojení či poskytování podpůrné motivace rodičům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí,
- v podpoře spolupráce mezi mateřskými a základními školami, podpoře jejich vzájemné informovanosti a porozumění podmínkám, průběhu, obsahu i výsledkům vzdělávání.
- Rovněž lze využít vymezení ukazatelů pro kvalitu ECEC v zemích Evropské unie *Monitoring the Quality of Early Childhood Education and Care – Complementing the 2014 ECEC Quality Framework proposal with indicators – Recommendations from ECEC experts, February 2018*¹⁵. Výzvou pro Českou republiku mohou být doporučení týkající se:
 - dostupnosti předškolního vzdělávání všem rodinám a jejich dětem,
 - profesionality pedagogických pracovníků,
 - úprav i realizace kurikula pro předškolní vzdělávání ve spolupráci s rodiči dětí,
 - monitoringu a evaluace a jejich využívání za účelem podpory každého jednotlivého dítěte.

15 <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/825252b4-3ec6-11e8-b5fe-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-75761979>