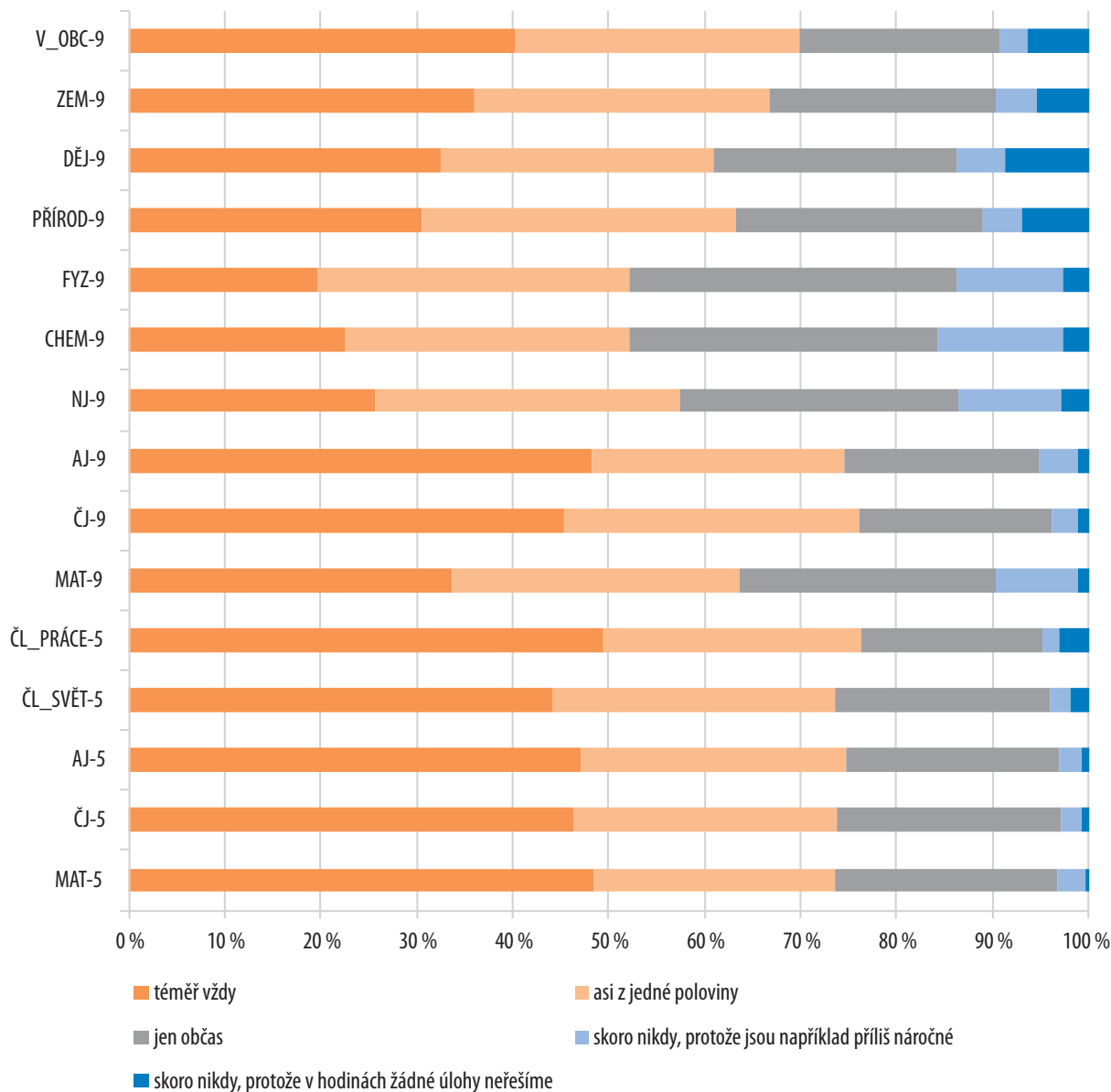


Struktura odpovědí žáků na četnost výskytu následující situace ve výuce: „Úlohy, které v hodinách tohoto předmětu řešíme, umím řešit samostatně.“



Pozn.: MAT – matematika; ČJ – český jazyk; AJ – anglický jazyk; ČL_SVĚT – člověk a jeho svět; ČL_PRÁCE – člověk a svět práce; NJ – německý jazyk; CHEM – chemie; FYZ – fyzika; PŘÍROD – přírodověda; DĚJ – dějepis; ZEM – zeměpis; V_OBC – výchova k občanství

Druhá hodnocená situace ve výuce se týkala toho, zda se žáci baví se svými spolužáky o dění ve výuce o přestávce či po vyučování.

