

Tabulka 18

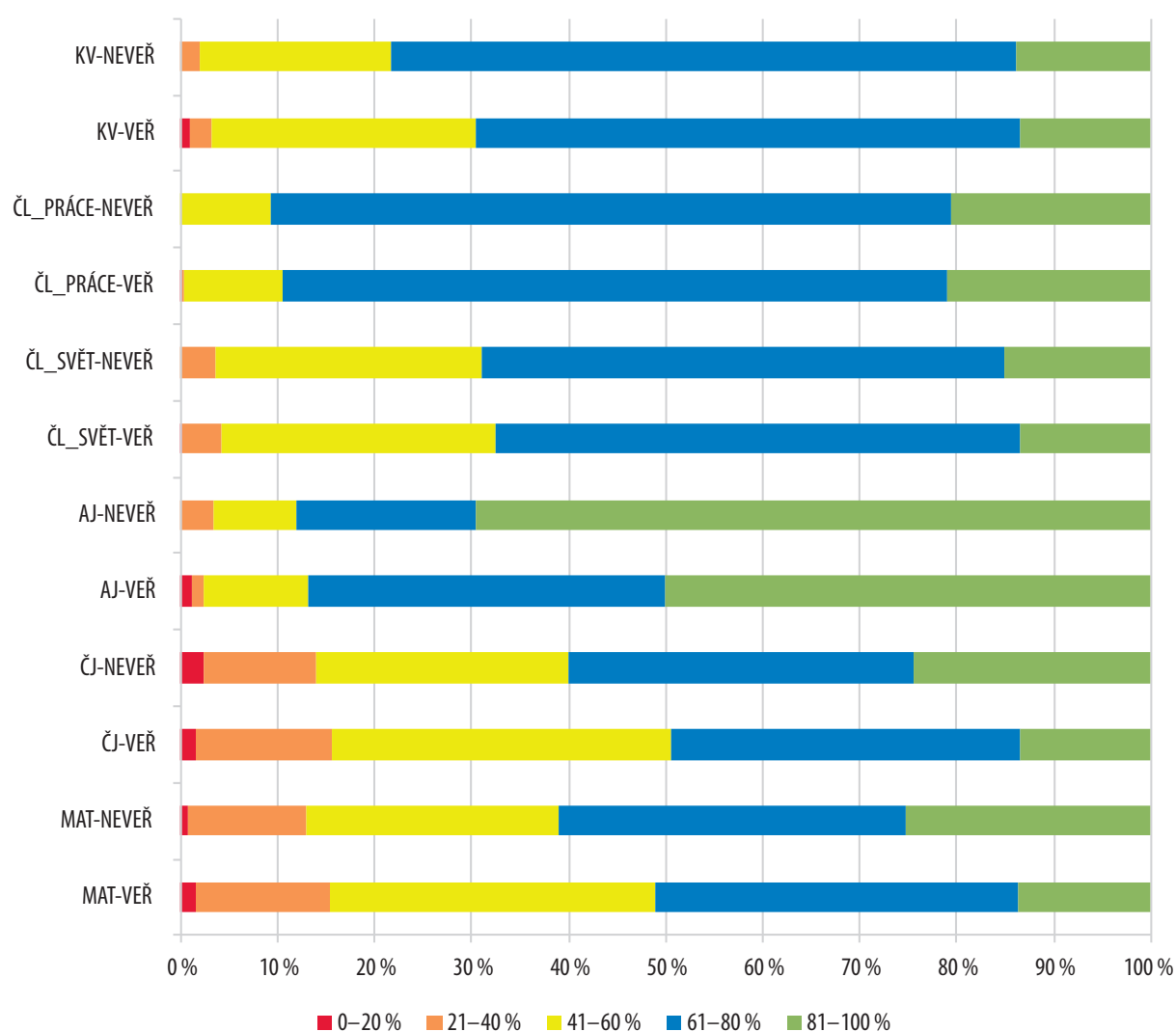
Průměrný dosažený výsledek žáků 5. ročníku v testovaných předmětech a vzdělávacích oblastech, rozdíly podle typu zřizovatele školy

Typ zřizovatele	MAT	ČJ	AJ	ČL_SVĚT	ČL_PRÁCE	KV
Veřejný	59,6 %	60,6 %	77,2 %	65,3 %	72,5 %	65,7 %
Neveřejný	64,6 %	65,2 %	83,4 %	66,4 %	72,8 %	68,2 %

Pozn.: MAT – matematika; ČJ – český jazyk; AJ – anglický jazyk; ČL_SVĚT – člověk a jeho svět; ČL_PRÁCE – člověk a svět práce; KV – kombinované výchovy

Graf 66

Rozdělení výsledků žáků 5. ročníku v testovaných předmětech a vzdělávacích oblastech podle kategorií úspěšnosti, rozdíly podle typu zřizovatele školy



Pozn.: MAT – matematika; ČJ – český jazyk; AJ – anglický jazyk; ČL_SVĚT – člověk a jeho svět; ČL_PRÁCE – člověk a svět práce; KV – kombinované výchovy; VEŘ – veřejný zřizovatel školy; NEVEŘ – neveřejný zřizovatel školy

Poznatky z výsledků testů předmětů a vzdělávacích oblastí týkajících se žáků 5. ročníku zůstávají konzistentní rovněž pro výsledky testů předmětů a vzdělávacích oblastí týkajících se žáků 9. ročníku. Takto i v tomto případě dosáhli žáci neveřejných škol vyšší průměrné úspěšnosti, než tomu bylo v případě žáků veřejných škol, a to bez ohledu na testovaný před-