

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 331058:

Označ všechny správné odpovědi. V případě mimořádných život ohrožujících událostí (povodně, únik nebezpečné látky, rozsáhlé požáry apod.) může dojít k evakuaci obyvatelstva (přemístění na bezpečné místo). V takovém případě by si měl každý sbalit své vlastní evakuační zavazadlo. Označ z následujících věcí ty, které je vhodné mít v evakuačním zavazadle.

- ruční hasicí přístroj
- nářadí pro základní opravy (kladivo, kleště, šroubovák)
- osobní léky, zdravotní pomůcky
- základní hygienické a toaletní potřeby
- osobní dokumenty, cennosti
- oblečení a vybavení pro přespaní
- hračky pro děti, společenské hry, knihy k vyplnění volného času
- trvanlivé potraviny, balenou pitnou vodu
- mobilní telefon a nabíječku, rozhlasový přijímač s náhradními bateriemi

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 8 %, přičemž vynechání testové položky nemění spolehlivost celého testu, ačkoliv schopnost testové položky diskriminovat nejlepší žáky je poměrně nízká. Charakter testové položky opětovně potvrzuje tezi o nejnižší úspěšnosti žáků v testových položkách, na které žáci vybírají vyšší počet správných odpovědí. Nedostatky v odpovědích žáků byly spojeny se skutečností, že žáci nepokládali za potřebné dát do evakuačního zavazadla hračky pro děti, společenské hry, knihy k vyplnění volného času (920 souhlasných odpovědí žáků).

3.1.21 Hudební výchova a výtvarná výchova – 9. ročník

Test hudební a výtvarné výchovy pro žáky 9. ročníku se skládal z 30 úloh, z nichž některé byly dále členěny na dílčí testové položky. Celkově tak bylo hodnoceno 69 testových položek (odpovědi žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP a u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 40 testových položek). V testu byly využity různé typy testových položek, které zahrnovaly především testové položky uzavřené s nabídkou možností k výběru, a to včetně testových položek s více správnými odpověďmi. Hodnota Cronbachova alfa (0,828) naznačuje dobrou spolehlivost testu. Obsahově se test zaměřil na hodnocení, na jaké úrovni žáci zvládli učivo vztahující se ke vzdělávací oblasti umění a kultura (hudební výchova a výtvarná výchova) v rámcovém vzdělávacím programu pro 2. stupeň základního vzdělávání.

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 5 960 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty pouze 40,1 % správně zodpovězených testových položek. Výsledky nejvyššího počtu žáků spadaly nejčastěji do kategorií úspěšnosti 20–40 % a 40–60 % správně zodpovězených testových položek. Počet žáků, který dosáhl dvou nejvyšších kategorií úspěšnosti s více než 60 %, a především s více než 80 % správně zodpovězených testových položek, byl poměrně nízký. Naopak identifikovat lze skupinu žáků s výsledky spadajícími do kategorie úspěšnosti 0–20 % správně zodpovězených testových položek.