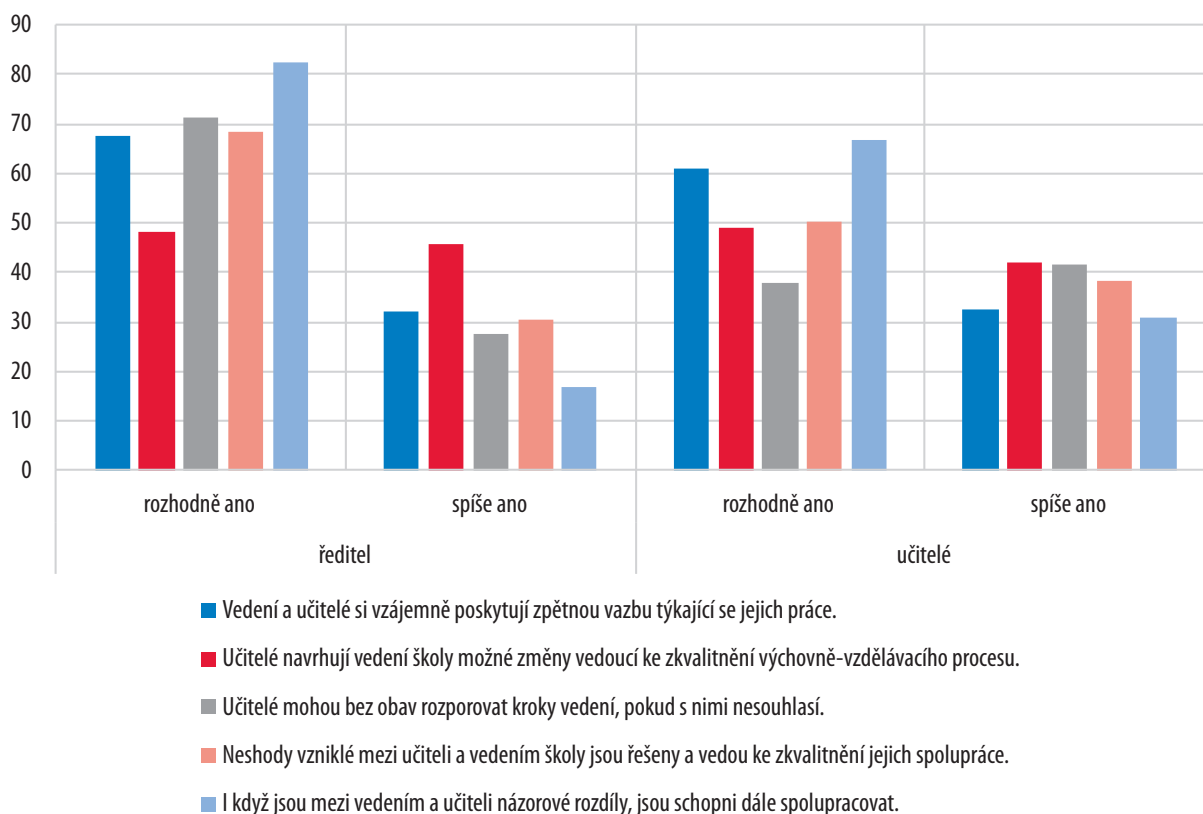


Graf 10

Vztahy mezi vedením a pedagogy – podíly „rozhodně ano“ a „spíše ano“ (v %)



Jednou z příčin pozitivnějšího přístupu ředitelů k hodnocení může být snaha představit školu ve vyšší kvalitě. I přes uvedené rozdíly ve vyhodnocení dotazníkového šetření bylo ve velké většině škol konstatováno zdravé školní klima, pečující o vzájemné vztahy a spolupráci všech aktérů. Zdravé školní klima se projevilo zejména v nízkém výskytu forem rizikového chování. Ve sledovaném školním roce identifikovali ředitelé celkem 42 případů verbální agrese dítěte vůči učiteli a 51 případů agrese a ublížení na zdraví.

Tabulka 12

Výskyt identifikovaných případů rizikového chování – podíl škol (v %)

Oblasti rizikového chování	Podíl
Šikana	2,9
Verbální agrese vůči učiteli	5,1
Agrese, násilí, ublížení na zdraví	6,2
Krádeže	1,8
Jiné	2,6

Primární prevence rizikového chování vychází v mateřských školách z výchovy ke zdravému životnímu stylu a osvojení si pozitivního sociálního chování. Těmto tématům věnuje většina škol maximální pozornost. Na sociální a osobnostní rozvoj dětí se ve sledovaném roce zaměřilo 96,7 % škol. V průběhu inspekční činnosti se děti chovaly v 73 % škol podle společně stanovených pravidel chování a v ještě vyšším procentu škol panovala mezi dětmi navzájem a mezi dětmi a pedagogy příjemná atmosféra.