

Položky testu z přírodovědy pro žáky 9. ročníku byly rozděleny do tří tematických částí zahrnující: (a) biologii rostlin (celkem 38 testových položek), (b) biologii živočichů (celkem 21 testových položek), (c) biologii člověka (celkem 74 testových položek). Následující tabulka ukazuje průměrnou úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky tří definovaných tematických částí testu. V tomto ohledu se ukazují relativně podobné dosažené výsledky žáků v rámci testových otázek všech tří tematických částí testu.

Tabulka 11

Průměrná úspěšnost žáků v testu z přírodovědy pro žáky 9. ročníku podle dílčích tematických částí

Tematická část	Biologie rostlin	Biologie živočichů	Biologie člověka
Průměrná úspěšnost žáků	56,2 %	51,5 %	52,9 %

Hodnocení nejlehčích a nejtěžších testových položek ukazuje následující poznatky. V případě osmi testových položek zodpovědělo více než 90 % žáků tyto testové položky správně. Nejvyšší úspěšnost je spojena s následujícími dvěma testovými položkami:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 472524:

Seřaď správně vývojová stadia včely.
vajíčko larva kukla dospělec
 Poslední stadium: _____

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 99 %. Vynechání testové položky nemění spolehlivost celého testu.

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 472482:

Přiřaď k jednotlivým buňkám jejich hlavní funkci v lidském organismu.
boj s infekcí přenos kyslíku srážení krve přenos nervového vzruchu produkce krevních buněk rozmnožování
 Spermie: _____

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 98 %. Vynechání testové položky nemění spolehlivost celého testu.

Za nejvíce obtížné lze naopak považovat testové položky, na které správně odpovědělo méně než 10 % žáků. Takovou úspěšnost splňují celkem 2 testové položky, konkrétně pak:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 472534:

Vyber všechny správné odpovědi.
 Označ všechny ty z následujících součástí buňky, které se zpravidla vyskytují v rostlinné buňce, ale obvykle se nevyskytují v živočišné buňce.
 - mitochondrie; - cytoplasma; - jádro; - vakuola; - chloroplast; - buněčná stěna

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 6 %, přičemž testové položky vykazují dobrou schopnost diskriminace mezi žáky, když jejich vynechání nezvyšuje spolehlivost celého testu. Testová položka zároveň potvrzuje největší problémy žáků s testovými položkami vyžadujícími výběr více správných odpovědí ze strany žáků. Nedostatky v odpovědích žáků se týkaly víceméně všech odpovědí, když za správné odpovědi žáci chybně považovali: (a) mitochondrie (2 159 souhlasných odpovědí žáků) a (b) cytoplasmu (2 089 souhlasných odpovědí žáků), a naopak za správnou odpověď žáci chybně neoznačili zejména odpověď buněčná stěna (1 618 souhlasných odpovědí žáků).

