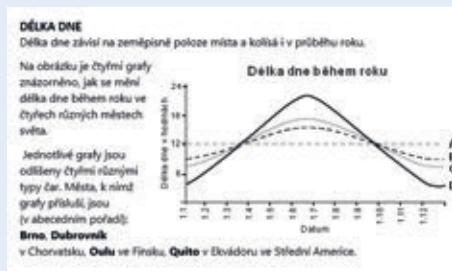


## 2. Úloha spojená s testovou položkou ID 472028:



Přiřaď ke každé křivce správně odpovídající město.

Quito Dubrovník Brno Oulu

křivka C \_\_\_\_\_:

**Hodnocení:** Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla 32 %. Testová položka vykazuje velmi dobrou schopnost diskriminace mezi žáky, když její vynechání snižuje spolehlivost celého testu. Za pozornost stojí, že odpovědi žáků na tuto otázku jsou rozloženy mezi všechny čtyři možnosti s relativně vysokými podíly – Dubrovník (27 %), Oulu (26 %) a Quito (15 %).

### 3.1.12 Chemie – 9. ročník

Test z chemie pro žáky 9. ročník se skládal z 35 úloh, které byly dále členěny na dílčí testové položky. Celkově tak bylo hodnoceno 124 testových položek (odpovědi žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP, u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 98 testových položek). V testu byly využity různé typy testových položek, které zahrnovaly testové položky uzavřené s nabídkou možností i testové položky otevřené vyžadující vlastní odpověď žáka. Vysoká hodnota Cronbachova alfa (0,942) naznačuje velmi dobrou spolehlivost testu. Obsahově se test zaměřil na hodnocení, na jaké úrovni žáci zvládli vybrané učivo chemie v rámcovém vzdělávacím programu pro 2. stupeň základního vzdělávání.

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 6 164 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 53,8 % správně zodpovězených testových položek. Výsledky nejvyššího počtu žáků spadaly nejčastěji do kategorie úspěšnosti 40–60 % správně zodpovězených testových položek. Zároveň však poměrně vysoký počet žáků dosáhl dvou nejnižších kategorií úspěšnosti s méně než 20 %, respektive s méně než 40 % správně zodpovězených testových položek. Identifikovat pak lze rovněž významnou skupinu žáků s výsledky v kategorii úspěšnosti 80–100 % správně zodpovězených testových položek.