

## 2. Úloha spojená s testovou položkou ID 472018:

Kvasinky potřebují ke svému životu určitou teplotu. Stanovení vhodné teploty může proběhnout například tak, že sledujeme objem těsta, které necháme kvasit při různých teplotách. Z naměřených hodnot určíme teplotní rozmezí, ve kterém se kvasinkám daří nejlépe. Prohlédni si tabulku výsledků uvádějící objem původně stejně velkých kusů těsta po nakynutí při různých teplotách za jednotku času.

Teplota (°C)	Objem těsta (cm <sup>3</sup> )
0	21,5
10	22,9
30	32,6
80	23,1
100	21,5

Při jaké teplotě probíhalo kvašení nejintenzivněji?

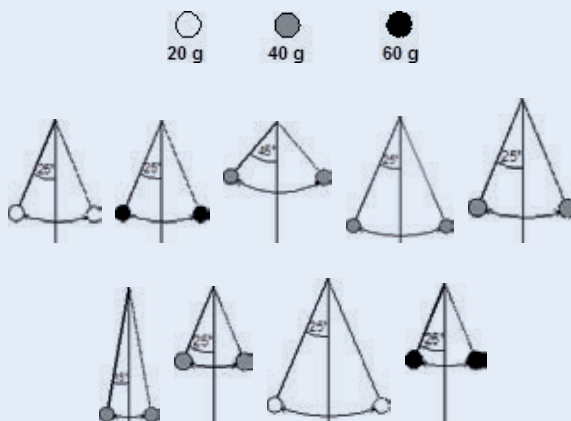
0 °C   10 °C   30 °C   80 °C   100 °C

**Hodnocení:** Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla 90 %. Testová položka zároveň vykazuje velmi dobrou schopnost diskriminace nejslabších žáků, kdy vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu.

Za nejvíce obtížné lze naopak považovat testové položky, na které správně odpovědělo méně než 40 % žáků. Takovou úspěšnost splňuje celkem 6 testových položek, přičemž dvě testové položky s vůbec nejnižší úspěšností odpovědí žáků jsou:

## 1. Úloha spojená s testovou položkou ID 472046:

Vyber tři z experimentů zachycených na obrázcích, kterými, provedou-li se všechny tři, lze prokázat, zda doba, za kterou kyvadlo kóvne sem a tam, závisí na délce kyvadla.



**Hodnocení:** Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla 23 %, přičemž testová položka vykazuje velmi dobrou schopnost diskriminace mezi žáky, když její vynechání snižuje spolehlivost celého testu.

