

Položky testu z německého jazyka pro žáky 9. ročníku byly rozděleny do čtyř tematických částí zahrnující: (a) gramatiku (celkem 5 testových položek), (b) slovní zásobu (celkem 5 testových položek), (c) čtení s porozuměním (celkem 10 testových položek), (d) poslech s porozuměním (celkem 15 testových položek). Následující tabulka ukazuje průměrnou úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky čtyř definovaných tematických částí testu.

Tabulka 9

Průměrná úspěšnost žáků v testu z německého jazyka pro žáky 9. ročníku podle dílčích tematických částí

Tematická část	Gramatika	Slovní zásoba	Čtení s porozuměním	Poslech s porozuměním
Průměrná úspěšnost žáků	50,4 %	37,6 %	54,1 %	54,6 %

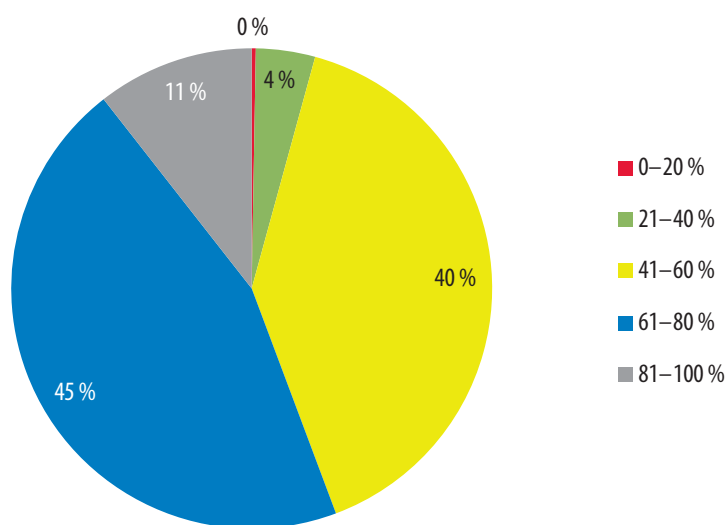
V tomto ohledu se ukazují největší problémy žáků s testovými položkami, které se vztahují k tematické části slovní zásoba. Úspěšnost žáků v dalších tematických částech testu byla na podobné úrovni cca 50 %.

3.1.11 Přírodovědná gramotnost – 9. ročník

Test z přírodovědné gramotnosti pro žáky 9. ročníku se skládal z 25 úloh, které byly dále členěny na dílčí testové položky. Celkově tak bylo hodnoceno 61 testových položek (odpovědí žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP, u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 42 testových položek). V testu byly využity různé typy testových položek, které se obsahově zaměřily na schopnosti a dovednosti žáků interpretovat texty, tabulky, obrázky a poznatky dávat do souvislostí v kontextu reálných situací se vztahem k přírodním vědám. Testové položky tak jsou konstruovány ve smyslu gramotností se vztahem k řešení praktických situací. Hodnota Cronbachova alfa (0,821) naznačuje dobrou spolehlivost testu. Obsahově je test přírodovědné gramotnosti rovněž zasazen do vzdělávacího obsahu přírodovědných předmětů rámcového vzdělávacího programu pro 2. stupeň základního vzdělávání.

Graf 30

Rozdělení výsledků žáků v testu přírodovědné gramotnosti pro žáky 9. ročníku – kategorie úspěšnosti



Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 5 824 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 62,0 % správně zodpovězených testových položek. Výsledky nejvyššího počtu žáků spadaly nejčastěji do kategorií úspěšnosti 40–60 %