

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 40 005 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl poměrně vysoké hodnoty 71,5 % správně zodpovězených testových položek, a i proto nejvyšší podíl žáků spadl do nejvyšší kategorie úspěšnosti 80–100 % správně zodpovězených testových položek s tím, že druhou nejpočetnější byla kategorie 60–80 % správně zodpovězených testových položek. Poměrně nízký počet žáků naopak dosáhl dvou nejnižších kategorií úspěšnosti s méně než 20 %, respektive s méně než 40 % správně zodpovězených testových položek, nicméně tento poznatek naznačuje existenci žáků s nízkou úrovní naplnění očekávaných výstupů výuky anglického jazyka na základní škole. Celkově však výsledek testování naznačuje, že žáci 9. ročníku zvládli testované učivo na vysoké úrovni.

Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol v testu z anglického jazyka žáků 9. ročníku potvrzují výše uvedené poznatky, když ukazují zešikmení hodnot směrem k nejlepšímu možnému výsledku. Zároveň lze pozorovat spíše malý počet žáků i škol s velmi nízkou úspěšností zodpovězení testových položek, což dále naznačuje existenci spíše menších rozdílů mezi žáky i školami. Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol naznačují existenci rozdílů mezi žáky i školami s tím, že rozptyl hodnot úspěšnosti žáků odpovídá variačnímu koeficientu 0,29 a rozptyl hodnot úspěšnosti škol variačnímu koeficientu 0,18.

Položky testu z anglického jazyka pro žáky 9. ročníku byly rozděleny do čtyř tematických částí zahrnující: (a) gramatiku (celkem 8 testových položek), (b) slovní zásobu (celkem 8 testových položek), (c) čtení s porozuměním (celkem 33 testových položek), (d) poslech s porozuměním (celkem 10 testových položek). Následující tabulka ukazuje průměrnou úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky čtyř definovaných tematických částí testu. V tomto ohledu se ukazuje, podobně jako v případě žáků 5. ročníku, vysoká úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky tematických částí poslech s porozuměním a slovní zásoba. Naopak větší problémy činily žákům testové položky zbývajících dvou tematických částí testu, zejména pak gramatiky.

Tabulka 8

Průměrná úspěšnost žáků v testu z anglického jazyka pro žáky 9. ročníku podle dílčích tematických částí

Tematická část	Gramatika	Slovní zásoba	Čtení s porozuměním	Poslech s porozuměním
Průměrná úspěšnost žáků	60,0 %	80,7 %	70,0 %	79,5 %

Hodnocení nejlehčích a nejtěžších testových položek ukazuje následující poznatky. V případě dvou testových položek zodpovědělo více než 90 % žáků tyto testové položky správně. Konkrétně se jedná o následující testové položky:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 469109:

Choose the correct answer.

1 Dentists say we should change our _____ at least every three months.

- soap
- toothbrush
- towel

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 93 %. Zároveň se ukazuje, že vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu, a že tedy je testová položka schopna dobré diskriminace nejslabších žáků.

