

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 43 114 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 64,6 % správně zodpovězených testových položek. Nejvyšší podíl žáků v tomto ohledu spadl do kategorií úspěšnosti 40–60 % a 60–80 % správně zodpovězených testových položek. Poměrně vysoký počet žáků ovšem dosáhl nízké úspěšnosti nižší než 40 % správně zodpovězených testových položek, zároveň je možné identifikovat početnou skupinu žáků s velmi vysokou úspěšností v testu. Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol naznačují jednak posunutí středu rozložení hodnot směrem vpravo a jednak existenci významných rozdílů mezi žáky i školami s tím, že rozptyl hodnot úspěšnosti žáků odpovídá variačnímu koeficientu 0,28 a rozptyl hodnot úspěšnosti škol variačnímu koeficientu 0,16.

## Tabulka 7

### Průměrná úspěšnost žáků v testu z českého jazyka pro žáky 9. ročníku podle dílčích tematických částí

Tematická část	Pravopis a mluvnice	Slovní zásoba a slovtvorba	Porozumění textu
Průměrná úspěšnost žáků	51,7 %	73,6 %	65,3 %

Položky testu z českého jazyka pro žáky 9. ročníku byly rozděleny do tří tematických částí: (a) pravopis a mluvnice (celkem 8 testových položek), (b) slovní zásoba a slovtvorba (celkem 9 testových položek), (c) porozumění textu (celkem 35 testových položek). Průměrná úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky tří definovaných tematických částí testu ukazuje na největší problémy žáků s odpověďmi na testové položky spojené s tematickou částí pravopis a mluvnice, naopak nejlepších výsledků žáci dosáhli v tematické oblasti slovní zásoba a slovtvorba.

Hodnocení nejtěžších a nejtěžších testových položek ukazuje následující poznatky. V případě pěti testových položek dosáhli žáci úspěšnosti svých odpovědí vyšší než 90 %. Nejvyšší úspěšnost žáků se týkala následujících dvou otázek:

#### 1. Úloha spojená s testovou položkou ID 468525:

Vyber správnou odpověď.

Ve které z následujících možností by kterákoli z uvedených spojek mohla patřit do následujícího souvětí, aby celé souvětí bylo logicky i stylisticky správně?

Cestu ze školy už znala dobře, \_\_\_\_\_ se dostala brzy domů bez problémů.

- a tak, protože, ale
- proto, a tak, nebo
- a proto, tudíž, nebo
- proto, tudíž, a tak

**Hodnocení:** Úspěšnost žáků v odpovědi na tuto testovou položku byla 95 %. Testová položka má zároveň dobrou diskriminační schopnost vzhledem k nejslabším žákům a její vynechání by nezvýšilo spolehlivost celého testu.

#### 2. Úloha spojená s testovou položkou ID 468530:

Doplň pokračování jednotlivých souvětí tak, aby souvětí dávala logický smysl a byla stylisticky bezchybná.

... které tvoří jádro této čtvrti. ... kterou navštívíme nejdříve. ... kdy se staly moderním střediskem pražské smetánky. ... mnoho lidí ji nezná. ... v němž je hlediště a jeviště odděleno korytem mlýnského potoka.

V rámci obnovy parku byl vybudován zajímavý amfiteátr, ...

**Hodnocení:** Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla 92 %. Testová položka má zároveň dobrou diskriminační schopnost vzhledem k nejslabším žákům a její vynechání by nezvýšilo spolehlivost celého testu.

Nejvíce obtížnou se naopak ukázala testová položka, na kterou správně odpovědělo méně než 20 % žáků. Konkrétně se jednalo o následující testovou položku: