

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 43 088 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 51,1 % správně zodpovězených testových položek. Nejvyšší podíl žáků v tomto ohledu spadl do kategorie úspěšnosti 40–60 % s tím, že vysoký počet žáků dosáhl výsledky v kategoriích úspěšnosti 20–40 % a 60–80 % správně zodpovězených testových položek. Za pozornost stojí, že poměrně vysoký počet žáků dosáhl velmi nízké úspěšnosti nižší než 20 % správně zodpovězených testových položek, zároveň je možné identifikovat skupinu žáků s velmi vysokou úspěšností v testu. Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol ukazují na normální rozdělení výsledků žáků i škol s tím, že histogram škol naznačuje existenci škol s velmi vysokými i velmi nízkými dosaženými výsledky. Tyto poznatky potvrzují i poměrně vysoké hodnoty variačního koeficientu hodnot úspěšnosti žáků (0,40) i škol (0,24).

Položky testu z matematiky pro žáky 9. tříd byly rozděleny do tří tematických částí zahrnujících: (a) počítání s čísly (celkem 27 testových položek), (b) slovní úlohy (celkem 15 testových položek), (c) geometrii (celkem 13 testových položek). Následující tabulka ukazuje průměrnou úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky tří definovaných tematických částí testu. V tomto ohledu se, podobně jako v případě žáků 5. tříd, ukazuje významně vyšší úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky tematické části počítání s čísly, naopak úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky ostatních dvou tematických částí testu je významně nižší.

Tabulka 6

Průměrná úspěšnost žáků v testu z matematiky pro žáky 9. ročníku podle dílčích tematických částí

Tematická část	Počítání s čísly	Slovní úlohy	Geometrie
Průměrná úspěšnost žáků	62,7 %	40,6 %	44,4 %

Hodnocení nejlehčích a nejtěžších testových položek ukazuje následující poznatky. Na nejlehčí testové položky správně odpovědělo přes 90 % žáků. Konkrétně se jednalo o následující dvě testové položky:

**1. Úloha spojená s testovou položkou ID 470994:**

*Zapiš celými čísly správné odpovědi.*

*Doplň do následujících tvrzení správné hodnoty (u záporných hodnot včetně znaménka).*

*Číslem opačným k číslu -4 je číslo \_\_\_\_.*

**Hodnocení:** Úspěšnost odpovědí žáků na tuto testovou položku dosáhla hodnoty 96 %. Vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu.

**2. Úloha spojená s testovou položkou ID 470997:**

*Zapiš celými čísly správné odpovědi.*

*Doplň do následujících tvrzení správné hodnoty (u záporných hodnot včetně znaménka).*

*Číslem opačným k číslu 111 je číslo \_\_\_\_.*

**Hodnocení:** I druhá testová položka s nejvyšší úspěšností žáků se týká identifikace opačného čísla. Úspěšnost odpovědí žáků na tuto testovou položku dosáhla hodnoty 93 %, vyšší číslo je tedy spojeno s o něco vyšším počtem nesprávných odpovědí. Vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu. Za pozornost stojí, že žáci měli ve svých odpovědích výrazně vyšší problémy s odpověďmi týkajícími se poznání absolutní hodnoty a čísla převráceného, a to zejména ve spojení se záporným znaménkem.

Za nejvíce obtížné lze naopak považovat testové položky, na které správně odpovědělo cca 10 % žáků. Dvě testové položky s vůbec nejnižší úspěšností odpovědí žáků jsou:

