

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 473057:

Vyber všechny správné odpovědi.

Označ takové znaky, které platí pro naprostou většinu savců.

- létají
- mají srst
- živí se masem
- jsou teplokrevní
- dýchají žábami
- mláďata se líhnou z vajec
- mláďata sají mateřské mléko
- mají nejdokonaleji vyvinutý mozek

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla pouze 10 %, přičemž schopnost testové položky diskriminovat nejlepší žáky je spíše nízká. Testová položka zároveň ukazuje nízkou úspěšnost žáků v případě úloh s nutností výběru více správných odpovědí najednou. Hlavním nedostatkem v odpovědích žáků byl velmi častý nesprávný výběr odpovědi „živí se masem“ (5 539 odpovědí žáků), a naopak méně častý výběr odpovědi „mají nejdokonaleji vyvinutý mozek“ (5 522 odpovědí žáků).

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 473036:

Vyber z následujících činností všechny ty, které fungují jako prevence nemocí (bráníme se jimi před onemocněním).

hraní na počítači pití alkoholu jízda autobusem poslouchání hudby třídění odpadu užívání léků učení se do školy mytí rukou otužování jedení ovoce a zeleniny očkování kvalitní spánek sport a pohyb pobyt v přírodě

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla pouze 11 %, přičemž schopnost testové položky diskriminovat nejlepší žáky je vyšší, než tomu je v případě testové položky ID 473057. I v tomto případě hraje při nižší úspěšnosti žáků svou roli povaha testové položky, která nutí žáka vybírat více správných odpovědí. Hlavní příčiny nesprávných odpovědí žáků jsou spojeny jednak s vnímáním užívání léků jako činnosti prevence nemocí (4 783 odpovědí žáků), a naopak s nezařazením otužování (4 556 odpovědí žáků) a pobytu v přírodě (5 319 odpovědí žáků) mezi činnostmi prevence.

3.1.5 Člověk a svět práce – 5. ročník

Test pro žáky 5. ročníku týkající se vzdělávací oblasti Člověk a svět práce se skládal z 31 úloh, přičemž většina těchto úloh byla dále členěna na dílčí testové položky. Celkově tak bylo hodnoceno 135 testových položek (odpovědi žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP, u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 92 testových položek). Hodnota Cronbachova alfa (0,897) naznačuje dobrou spolehlivost testu. V testu byly využity různé typy testových položek, které obsahovaly vybrané partie učiva rámcového vzdělávacího programu pro 1. stupeň základních škol v tematických okruzích vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 7 904 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 72,5 % správně zodpovězených testových položek. Výrazně nejvyšší podíl žáků byl zařazen do kategorie úspěšnosti 60–80 % správně zodpovězených testových položek s tím, že druhou nejpočetnější byla kategorie 80–100 % správně zodpovězených testových položek. Za pozornost dále stojí velmi nízký počet žáků dosahujících úspěšnosti odpovědí na testové otázky nižší než 40 %. Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol v testu vzdělávací oblasti Člověk a svět práce žáků 5. ročníku potvrzují výše uvedené poznatky, když ukazují posun středu rozložení směrem doprava. Zároveň hodnoty variačního koeficientu naznačují poměrně malé rozdíly v dosažených výsledcích žáků (0,13) i škol (0,09). Tematicky hodnocení ukazuje lepší výsledky žáků v odpovědích na testové položky týkající se tématu příprava pokrmů a horší výsledky žáků v odpovědích na testové položky týkající se tématu péstitelské práce (55 %).

