

Položky testu z matematiky pro žáky 5. ročníku byly rozděleny do tří tematických částí zahrnujících: (a) počítání s čísly (celkem 43 testových položek), (b) slovní úlohy (celkem 28 testových položek), (c) geometrii (celkem 12 testových položek). Následující tabulka ukazuje průměrnou úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky tří definovaných tematických částí testu. V tomto ohledu se ukazuje významně vyšší úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky tematické části počítání s čísly, naopak úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky ostatních dvou tematických částí testu byla významně nižší.

Tabulka 2

Průměrná úspěšnost žáků v testu z matematiky pro žáky 5. ročníku podle tematických částí

Tematická část	Počítání s čísly	Slovní úlohy	Geometrie
Průměrná úspěšnost žáků	71,4 %	47,1 %	46,8 %

Hodnocení nejlehčích a nejtěžších testových položek ukazuje následující poznatky. Na nejlehčí testové položky správně odpovědělo přes 90 % žáků. Konkrétně se jednalo o tyto testové položky:

1. Úloha spojená s testovými položkami ID 467793, 467794, 467795, 467796 a 467797:

Seřaď následující čísla od nejmenšího k největšímu.

428 369 429 026 440 258 441 258 448 128

Hodnocení: Úspěšnost žáků se v rámci odpovědí na tyto testové položky pohybovala mezi 91 % a 97 %, přičemž nejmenší problém měli žáci s identifikací největšího čísla. Vynechání těchto testových položek nezvyšuje spolehlivost celého testu.

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 470558:

Doplň celým číslem správné výsledky do slovně zadaných početních úloh.

Když chci z čísla 7 dostat číslo 28, musím číslo 7 vynásobit číslem ____.

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla 91 %. Vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu.

Za nejvíce obtížné lze naopak považovat testové položky, na které správně odpovědělo méně než 20 % žáků. Dvě testové položky s vůbec nejnižší úspěšností odpovědí žáků jsou:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 473394:

V Nové Bystřici jsou dvě půjčovny kol – U cesty a Na hřišti. Každá z nich má jiné ceny za půjčení kola, obě také rozlišují cenu za první hodinu výpůjčky a za každou další hodinu výpůjčky.



Doplň celým číslem správný údaj.

Pro který počet hodin je cena za vypůjčení kola u obou půjčoven stejná? Je to za vypůjčení kola na ____ hodin(y).

Hodnocení: Obsah úlohy se vztahuje k řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů a svým charakterem se jedná o otázku s otevřenou odpovědí. Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla pouze 17 %. Vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu.