

OBSAH

1 Úvodní informace, cíle výběrového zjišťování	290
2 Průběh výběrového zjišťování výsledků žáků	291
2.1 Testované předměty a vzdělávací oblasti	291
2.2 Výběr škol	292
2.3 Harmonogram výběrového zjišťování	293
3 Charakteristika a výsledky testů	294
3.1 Výsledky podle ročníků a předmětů	294
3.1.1 Matematika – 5. ročník	294
3.1.2 Český jazyk – 5. ročník	297
3.1.3 Anglický jazyk – 5. ročník	300
3.1.4 Člověk a jeho svět – 5. ročník	304
3.1.5 Člověk a svět práce – 5. ročník	307
3.1.6 Kombinované výchovy – 5. ročník	311
3.1.7 Matematika – 9. ročník	315
3.1.8 Český jazyk – 9. ročník	318
3.1.9 Anglický jazyk – 9. ročník	321
3.1.10 Německý jazyk – 9. ročník	324
3.1.11 Přírodovědná gramotnost – 9. ročník	326
3.1.12 Chemie – 9. ročník	330
3.1.13 Fyzika – 9. ročník	333
3.1.14 Přírodověda – 9. ročník	336
3.1.15 Dějepis – 9. ročník	340
3.1.16 Zeměpis – 9. ročník	342
3.1.17 Výchova ke zdraví – 9. ročník	345
3.1.18 Výchova k občanství – 9. ročník	349
3.1.19 Informační gramotnost – 9. ročník	352
3.1.20 Ochrana v rizikových situacích – 9. ročník	356
3.1.21 Hudební výchova a výtvarná výchova – 9. ročník	360
3.1.22 Shrnutí	364
3.1.23 Porovnání výsledků zjišťování z let 2013 a 2017	365
3.2 Rozdíly v dosažených výsledcích – vybrané faktory	366
3.2.1 Rozdíly v dosažených výsledcích podle kraje školy	366
3.2.2 Rozdíly v dosažených výsledcích podle oboru vzdělávání žáka	368
3.2.3 Rozdíly v dosažených výsledcích podle typu zřizovatele školy	371
3.2.4 Rozdíly v dosažených výsledcích podle velikosti obce školy	375
3.2.5 Rozdíly v dosažených výsledcích podle pohlaví žáků	376
3.2.6 Rozdíly v dosažených výsledcích podle velikosti školy	380
3.3 Testování žáků se SVP	382
3.3.1 Charakteristika testů pro žáky se SVP	382
3.3.2 Dosažené výsledky žáků se SVP	383
3.4 Přepočtená klasifikace	384
3.4.1 Základní teoretický rámec, použitá metoda	385