

Sledované ukazatele		Podíl v %		
<i>(podíl vyuč. jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)</i>		1. stupeň	2. stupeň	ZŠ celkem
Hodnocení žáků	Jediným hodnocením v hodině bylo stručné hodnocení okamžitých výkonů (např. „dobře“ vs. „špatně“).	28,5	35,5	31,6
	Žákovské hodnocení své práce nebo práce spolužáků bylo podle předem známých kritérií.	34,3	24,9	29,9
	Učitel poskytoval alespoň některým žákům zpětnou vazbu využitelnou k jejich dalšímu učení.	66,9	60,4	63,9
	V hodině byly ověřovány znalosti a dovednosti.	51,6	47,6	49,8
	Alespoň někteří žáci zhodnotili s učitelem proběhlou hodinu (s ohledem na obsah a cíl hodiny).	44,9	31,4	38,8
	Vyučovací hodina byla učitelem zhodnocena jen formálně nebo nebyla zhodnocena vůbec.	27,3	37,2	31,7
Formy výuky (dominantní + výrazný)	Frontální výuka	78,4	79,6	78,8
	Práce ve dvojici	25,4	18,8	22,4
	Skupinová výuka	13,8	13,9	13,7
	Samostatná práce žáků	61,8	49,3	56,2
Využití didaktické techniky	Účelné využití didaktické techniky vyučujícím	36,2	46,6	40,7
	Účelné využití didaktické techniky některými žáky	11,3	8,0	9,8
	Účelné využití didaktické techniky všemi žáky	10,0	8,4	9,3
	Didaktická technika nebyla účelně využita	10,2	10,1	10,0
	Didaktická technika nebyla k dispozici	17,2	18,5	18,0
	Didaktická technika byla k dispozici, ale její využití nebylo vzhledem k cíli zapotřebí	28,7	19,8	24,7

* Do celkového počtu jsou zahrnuty také hodiny zahrnující oba stupně.