

rální projekty svých členů a uspěla s projektem „Better inspection, better learning“ v rámci programu Erasmus+.

V červenci 2018 uspořádala ČŠI již podruhé poradu Výkonného výboru SICI v Praze, po níž bylo rozhodnuto, že vzhledem k bezchybnému a hladkému zajištění a vzhledem ke snadnému spojení Evropy s Prahou se bude opakovat i v roce 2019. Zástupce ČŠI byl na Valném shromáždění SICI v roce 2017 opět na další tři roky zvolen členem řídicího Výkonného výboru organizace a zároveň také zástupcem generálního sekretáře.

10.4

Bilaterální a specifické formy mezinárodní spolupráce

Poznatky získané z mezinárodních aktivit Česká školní inspekce využívá při spolupráci s vysokými školami nebo s institucemi ochrany lidských práv a svobod a informace předává také tvůrcům vzdělávacích politik nebo odborné veřejnosti. Aktivní účastí Česká školní inspekce upevňuje své postavení v mezinárodních organizacích a také v nadcházejícím školním roce bude jedním z cílů rozvíjet členství v expertních skupinách, řídicích radách a ve výkonných výborech. Pořádáním významných mezinárodních konferencí a seminářů získává Česká školní inspekce silnou pozici v mezinárodním prostředí vzdělávací politiky.

Spolupráce ČŠI se zahraničními partnery byla i ve školním roce 2017/2018 zčásti delegována na krajské inspektoráty ČŠI, které tak jejím prostřednictvím získávají přímé zkušenosti s hodnocením škol v dalších evropských státech, zejména sousedních, a současně posilují své jazykové kompetence. Úzká a trvalá je spolupráce se Slovenskem (Štátna školská inšpekcia) a se Zemskou školskou radou pro Burgenlandsko (rakouským inspektorátem v Burgenlandu).

V souvislosti se zahraničněpolitickými prioritami vlády České republiky nabývá na významu dlouhodobá spolupráce České školní inspekce a Státní služby pro kvalitu vzdělávání Ukrajiny a ukrajinského Státního inspektorátu vzdělávacích institucí. Intenzivně jsou předávány zejména zkušenosti ČŠI z procesu hodnocení kvality a efektivity vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Ukrajinští kolegové tak využívají poznatků z mnohaleté praxe České školní inspekce při implementaci vlastních systémů a metodik k hodnocení kvality vzdělávání a kontroly škol a školských zařízení.

Studijní cesty byly dále uskutečněny i do Velké Británie, Izraele, Francie, Norska a dalších evropských států. Poznatky získané během spolupráce se zahraničními partnery jsou aplikovány při běžné inspekční činnosti ve školách a školských zařízeních a jsou zároveň důležitým zdrojem pro tvorbu metodik ČŠI. Naopak přijetí zahraničních delegací jsou partnery ČŠI využívána k získávání aktuálních informací o působení instituce v rámci českého vzdělávacího systému.