

ném složení této závěrečné zkoušky je uznáván jako vstupní předpoklad pro studium na vysokých školách v jakémkoli členském státě Evropské unie, v několika dalších evropských zemích, ale i mimo Evropu.

V průběhu května, června a začátkem července školního roku 2017/2018 probíhaly maturitní zkoušky ve třinácti Evropských školách a v devíti akreditovaných EŠ. Celkem přistoupilo v tomto školním roce k Evropské maturitní zkoušce 2 136 žáků.

Pro české maturanty byl tento školní rok v mnoha ohledech výjimečný. Od přistoupení České republiky k výše jmenovanému vzdělávacímu systému nejvyšší počet českých žáků přistoupil ke zkoušce z dospělosti. Šestnáct českých žáků ve třech EŠ úspěšně zakončilo studium a získalo Evropskou maturitu. Většina z nich bude pokračovat ve studiu na univerzitách v zahraničí; v Belgii, Velké Británii, Nizozemí, Německu a několik se hlásí na české vysoké školy.

Písemná zkouška z českého jazyka měla další prvenství. Žáci poprvé skládali tuto písemnou zkoušku na základě harmonizovaných pravidel, která platí pro všechny vyučované mateřské jazyky v rámci celého vzdělávacího systému, tudíž neměli volbu mezi literárním, neliterárním textem a poezií jako v minulosti. Harmonizovaná písemná zkouška z českého jazyka a literatury pokryla všechny uvedené typy textů, což v praxi znamená, že komplexně prověřila znalosti a dovednosti maturantů dle výstupů platných učebních osnov. Všichni čeští žáci výborně zvládli písemnou zkoušku, o čemž svědčí dosažený průměr 8,74 z desetistupňové hodnotící škály. Při ústní zkoušce bylo pět žáků hodnoceno nejvyšším stupněm.

Nejvýznamnější událostí tohoto školního roku, která se jistě zapíše do historie české sekce v EŠ Brusel III, bylo mimo jiné další prvenství. V této škole poprvé čeští žáci maturovali jako absolventi české sekce, zatímco v předcházejících letech byli absolventy jiných jazykových sekcí, převážně anglické, francouzské či německé. Písemné i ústní maturitní zkoušky z filozofie a přírodovědných předmětů probíhaly v českém jazyce.

Do příprav a průběhu Evropské maturitní zkoušky se zapojilo pět českých expertů z národního vzdělávacího systému, kteří se podíleli na tvorbě a překladu písemných maturitních zkoušek a pět českých externích hodnotitelů, kteří se zapojili do online oprav písemných maturitních prací nebo byli přítomni u ústních maturitních zkoušek.

Národní inspektorka pro sekundární cyklus v roli viceprezidentky dohlížela na dodržování platných pravidel Evropské maturitní zkoušky v Evropské škole Brusel III, kde se zúčastnila písemných i ústních maturitních zkoušek, vyhlášení maturitních výsledků (Communication of Results) a slavnostního předání maturitního vysvědčení (Proclamation).

ČŠI se prostřednictvím obou národních inspektorek na jednáních Rad inspektorů a Společného pedagogického výboru dále podílí na tvorbě a strategických dokumentů Evropských škol.

10.3

Členství v SICI (Stálé mezinárodní konferenci inspektorátů, The Standing International Conference of Inspectorates)

V současné době participuje na aktivní činnosti v SICI, v níž působí Česká školní inspekce jako jeden z jejích zakládajících členů, celkem 38 inspekčních institucí z 24 evropských zemí. V této souvislosti byla i pro další období České školní inspekci svěřena správa webových stránek SICI (www.sici-inspectorates.eu).

Semináře SICI, které jsou jednou z hlavních forem vzájemné spolupráce a výměny zkušeností, byly v roce 2017/2018 věnovány dopadu inspekční činnosti postupně na vzdělávací politiku (Francie, listopad 2017), na veřejné mínění (Luxembourg, březen 2018) a na zlepšování škol (Skotsko, září 2018). Organizace SICI výrazným způsobem podporuje multilate-