

orgánů ve školním roce 2018/2019 přednese návrh na jejich optimalizaci za účelem zajištění kvalitního vzdělávání v systému EŠ.

Společná Rada inspektorů a Společný pedagogický výbor schválily návrh na pravidelné pořádání festivalu hudební a výtvarné výchovy za účelem podpory aktivit v těchto oblastech, spolupráce mezi vzdělávacími cykly a jazykovými sekcemi v rámci škol i podpory spolupráce napříč Evropskými školami i akreditovanými EŠ.

Česká inspektorka pro předškolní a primární cyklus, která je zodpovědná za výuku hudební výchovy na primárním cyklu, je členkou pracovní skupiny, která vytvořila směrnici a metodické podklady pro tuto aktivitu. Členové pracovní skupiny ve spolupráci s vedením EŠ Frankfurt a akreditované EŠ v Bad Vilbelu připravili první festival, který se uskutečnil v únoru 2018 v budovách dvou výše zmíněných škol.

Festival, kterého se zúčastnilo více než 250 žáků a učitelů ze 17 EŠ, byl velmi úspěšný a setkal se s mimořádně pozitivním ohlasem ze strany účastníků i pozvaných hostů. Nejvyšší rada Evropských škol rozhodla, že tato aktivita bude organizována pravidelně v dvouletých intervalech v různých EŠ. Pro snazší organizaci festivalu v příštích letech byl pro školy vytvořen manuál, na jehož tvorbě se česká národní inspektorka opět aktivně podílela.

Národní inspektorka pro předškolní a primární cyklus byla nominována členkou strategické pracovní skupiny, která se zabývá periodickým hodnocením místně najímaných učitelů, které nadále bude probíhat ve spolupráci ředitelů škol a inspektorů pro EŠ. Byl vypracován a schválen návrh postupu pro tuto činnost, a pilotně bylo provedeno hodnocení místně najímaných učitelů v EŠ Lucemburk I a Mol. Kromě tohoto pilotního ověření prováděla inspektorka pro předškolní a primární cyklus hodnocení místně najímaných učitelů ve školách v Bruselu, holandském Bergenu a italském Varese. Inspektorka pro sekundární cyklus hodnotila místně najímané učitele v EŠ v Lucemburku, Bruselu a ve Varese.

Stejně jako jednotlivé vzdělávací systémy členských států Evropské unie, i EŠ musí reagovat na změny ve společnosti tak, aby žáky dobře připravily na život v 21. století. Přípravovaná reforma vzdělávání v EŠ zahrnuje tři základní oblasti: jazykové vzdělávání, stanovení pravidel pro vzdělávání založeném na kompetencích a reformu kurikula. Ve školním roce 2017/2018 byly připravovány návrhy pro první dvě oblasti, které jsou v současnosti projednávány administrativními orgány EU.

V průběhu školního roku se národní inspektorka pro sekundární cyklus intenzivně zapojila do aktivit, které měly za cíl připravit učitele EŠ na implementaci nové hodnotící škály na sekundárním cyklu ve školním roce 2018/2019. Z pozice inspektorů odpovědné za zeměpis v celém systému společně s dvěma učiteli připravila vzorový test pro harmonizovanou zkoušku s hodnotícími kritérii ze zeměpisu pro pátý ročník sekundárního cyklu. Tento test byl pilotně vyzkoušen ve dvou EŠ (Mnichov a Brusel I), ve kterých ho psalo šedesát žáků. Následně žákovské práce byly učiteli ohodnoceny s použitím nové hodnotící škály. Všechny zpracovávané materiály ze všech předmětů vyučovaných v prvním a druhém cyklu sekundárního vzdělávání byly začleněny do jednoho dokumentu, který by měl pomoci všem zainteresovaným při implementaci nové hodnotící škály v následujícím školním roce. V měsíci dubnu se uskutečnily dva semináře, na kterých byly využity zmíněné zpracované dokumenty. Tento vzdělávací seminář se zabýval všeobecnými principy implementace a měl za úkol připravit zástupce škol, kteří v následujícím školním roce budou zastávat roli tutorů, a harmonizovat přístup v rámci implementace nové hodnotící škály.

#### 10.2.4 Evropská maturita

Sekundární vzdělávání v EŠ ukončují žáci v závěru sedmého ročníku Evropskou maturitní zkouškou (European Baccalaureate) zahrnující pět písemných zkoušek a tři ústní zkoušky pro každého uchazeče. Evropská maturitní zkouška prověřuje vědomosti, dovednosti a postoje žáků v předmětech vyučovaných v 6. a 7. ročníku sekundárního cyklu. Doklad o úspěš-