

žáků (zejména složení tříd, metody uplatňované učitelem a využívání technologií ve výuce), a také sekundární analýzu mezinárodního šetření TIMSS 2015 komentující metody výuky a využívání ICT technologií při vzdělávání.

Důležitým cílem počátečního vzdělávání je, aby žáci kromě relevantních oborových znalostí a adekvátní úrovně funkčních gramotností disponovali také patřičnými klíčovými kompetencemi. Nástroje, s jejichž podporou by bylo možné sledovat rozvoj klíčových kompetencí a hodnotit, jaké úrovně klíčových kompetencí žáci dosahují, však dosud k dispozici nejsou. V únoru 2018 tak Česká školní inspekce vydala důležitou analýzu zahraničních systémů hodnocení klíčových kompetencí, která je prvním dokumentem svého druhu uvádějícím pedagogickou veřejnost do této složité problematiky a poskytujícím důležitá doporučení pro hodnocení jednotlivých kompetencí v kontextu toho, jak k němu přistupují v zahraničí.

Veškerá opatření přijímaná při řízení vzdělávání na všech úrovních by měla být podložena tzv. evidence-based principy. Česká republika disponuje poměrně širokou základnou nej-různějších kvalitativních i kvantitativních dat týkajících se vzdělávání na počátečním stupni, které mají potenciál být dále analyticky vytěžovány. V srpnu 2018 vydala Česká školní inspekce vstupní analýzu dostupnosti stávajících datových zdrojů, kterou doplňuje samostatná analýza zahraničních systémů sběru dat popisující národní systémy, nastavení i specifika při získávání a vyhodnocování dat a informací z oblasti vzdělávání.

Závěr

Cílem České školní inspekce je poskytovat s podporou projektu Komplexní systém hodnocení takové výstupy, s nimiž je možné na úrovni vzdělávacího systému i jednotlivých škol dále pracovat. V centru pozornosti pak stojí ředitelé škol a učitelé, kterým by výstupy z činností České školní inspekce, včetně projektových aktivit, měly napomoci při zvyšování kvality vzdělávání každého dítěte, žáka či studenta. Veškeré dosavadní výstupy projektu jsou k dispozici na webových stránkách úřadu, v průběhu školního roku 2018/2019 bude Česká školní inspekce pracovat na vytvoření samostatného metodického webu, na němž budou umístěny nejrůznější metodické nástroje a informace využitelné různými skupinami aktérů podílejících se na poskytování vzdělávání a školských služeb ve školách a školských zařízeních.