

základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, v němž byla hlavní ověřovanou oblastí přírodovědná gramotnost žáků.

## 9.2

### Vzdělávací program pro učitele

V rámci realizace projektu ve školním roce 2017/2018 připravila Česká školní inspekce celkem dva běhy vzdělávacích seminářů pro učitele základních a středních škol, které byly zaměřeny právě na práci s úlohami uvolněnými z mezinárodních šetření s cílem poskytnout inspiraci pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky. Smyslem tohoto vzdělávacího programu tedy není podrobně rozebírat metodické či teoretické aspekty mezinárodních šetření, ale nabídnout pedagogům možnost hlouběji porozumět záměrům a konstrukci používaných testových úloh, a poskytnout jim tak určitý metodický návod, konkrétní tematické příklady a inspiraci pro práci s úlohami přímo ve výuce. Důraz je přitom kladen na praktické využití těchto úloh, na jejich tvorbu a sestavování testů zjišťujících znalosti, schopnosti a dovednosti žáků i s ohledem na mezipředmětové vztahy.

Součástí vzdělávacího programu je také seznámení s technologií tvorby úloh, naznačení dalších možností využití ICT technologií při evaluačních činnostech v hodině a také praktická tvorba testových úloh. Účastníci vzdělávacího programu se zároveň naučí pracovat s inspekčním systémem elektronického testování InspIS SET v modulu školního testování.

Vzdělávací program je tvořen dvěma typy seminářů a jako celek synergicky postihuje vzdělávání na nižším i vyšším stupni základních škol a na středních školách včetně víceletých gymnázií. Seminář zaměřený na práci s úlohami uvolněnými z mezinárodního šetření TIMSS 2015 je určen zejména učitelům prvního stupně základních škol, seminář zaměřený na práci s úlohami uvolněnými ze šetření PISA 2015 je určen pro učitele 2. stupně základních škol a učitele středních škol.

Semináře jsou koncipovány pro skupiny maximálně 15 účastníků, kterým jsou ve školicí místnosti k dispozici notebooky, jejichž prostřednictvím si mohou prakticky vyzkoušet práci s uvolněnými úlohami v systému InspIS SET tak, aby následně byli schopni samostatně realizovat elektronické ověřování výsledků žáků jako standardní součást evaluačních aktivit na úrovni školy.

Semináře byly nabídnuty školám v jednotlivých krajích na podzim 2017 a na jaře 2018, pro práci s uvolněnými úlohami z mezinárodních šetření PISA 2015 a TIMSS 2015 byly v průběhu školního roku 2017/2018 proškoleny téměř 4 000 učitelů. Obdobně koncipované vzdělávací semináře bude Česká školní inspekce nabízet i v následujících letech, ve školním roce 2018/2019 bude jejich obsah doplněn o práci s úlohami uvolněnými z mezinárodního šetření PIRLS 2016. V případě zájmu o proškolení většího počtu učitelů si mohou ředitelé škol požádat o realizaci vzdělávacího programu přímo v jejich škole.

## 9.3

### Analytické dokumenty

Kvalitu, rozsah a využitelnost informací o výsledcích českých žáků v mezinárodním srovnání Česká školní inspekce dále rozšiřuje prostřednictvím sekundárních analýz, které se podrobněji zaměřují na příčiny a souvislosti vybraných aspektů vážících se na dosažené výsledky a snaží se najít vhodné cesty ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, a tím i zlepšení žákovských znalostí a dovedností ověřovaných právě v těchto šetřeních. V květnu 2018 tak Česká školní inspekce vydala sekundární analýzu výsledků mezinárodního šetření PISA 2015 zaměřenou na vybrané aspekty školního vzdělávání, které mají vliv na výsledky