

- Zařízení zajišťují více aktivit realizovaných mimo ně, které umožňují smysluplné trávení volného času dětí i rozvoj jejich nadání, zájmů a schopností v kontaktu s přirozeným sociálním prostředím.
- Nabízené činnosti jsou diferencované dle věkových zvláštností, individuálních a rozumových schopností dětí a směřují k uplatnění v běžném reálném životě.

Negativní zjištění

- Celkový počet kvalifikovaných pedagogů meziročně stagnuje, přes 30 % zařízení se potýkalo s nedostatkem kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Příčinou může být nedostatek kvalifikovaných pedagogů na trhu práce, ale také menší zájem o tuto práci.
- Pravidelnou a systematickou odbornou péči etopeda nebo psychologa není schopno zajistit více jak 30 % sledovaných zařízení, převážně dětských domovů.
- Děti jsou do zařízení zařazovány přímo, bez vstupní diagnostiky a stanovení reedukačních postupů.
- Pouze část zařízení (35 %) umí kvalitně, individuálně vyhodnotit potřeby dítěte pro samostatný život nebo v širším rozměru uplatňovat následnou podporu a poradenství pro mladého dospělého, který opustí péči.
- Bezpečnostním rizikem směrem k umístěným dětem je to, že velké procento zařízení (73 %) nemá stanovený způsob přijímání a působení dobrovolníků, stážistů, externistů a dalších příslušných osob ve vztahu k umístěným dětem a provozu zařízení.
- V zařízeních byly v malé míře zaznamenány systematické aktivity zaměřené na utváření pozitivních vztahů a postojů a na reedukaci rizik v chování, jako jsou např. pravidelné individuální či skupinové motivační rozhovory a psychoterapeutické aktivity.

Doporučení pro školské zařízení

- Prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání pedagogů rozvíjet reedukační a terapeutické aktivity, které mají vliv na změnu chování dětí (psychoterapeutické sebezkušební kurzy).
- Více využívat programy zaměřené na utváření pozitivních vztahů a postojů a na reedukaci rizik v chování, jako např. pravidelné individuální či skupinové motivační rozhovory a psychoterapeutické aktivity.
- Zajistit bezpečnost umístěných dětí přesným stanovením vztahu externích osob vstupujících do zařízení k umístěným dětem a provozu zařízení.
- Pro děti, které byly zařazeny do zařízení přímo, bez vstupní diagnostiky, zajistit péči odborníků prostřednictvím úzké spolupráce s diagnostickým ústavem, popř. externími odborníky.

Doporučení pro zřizovatele

- Podporovat možnosti dalšího vzdělávání v oblasti terapeutických aktivit, které mají vliv na změnu chování dětí.
- Personálně umožnit pravidelnou a systematickou odbornou péči etopeda nebo psychologa i v dětských domovech.
- Organizovat setkávání pedagogů stejných typů zařízení, včetně jejich dalšího vzdělávání v oblasti nových možností vzdělávání v těchto typech zařízení.
- Spoluvytvářet podmínky pro zvýšení počtu kvalifikovaných pedagogických pracovníků v zařízeních.