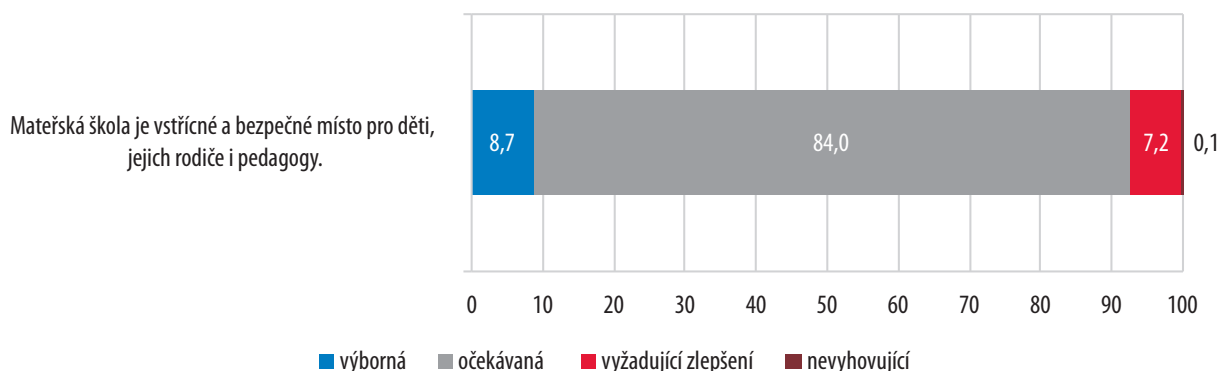


Celkové posouzení bezpečnostních podmínek – podíl škol (v %)



Proti předešlému sledovanému období byl však při kontrolách evidován nárůst porušení v oblasti BOZ z předchozích 6,9 % na 7,8 %. Jedná se zvláště o nedostatky týkající se zajištění potřebných preventivních opatření (3,7% podíl). ČŠI se např. opakovaně setkává s případy, kdy revize a prohlídky materiálního vybavení nejsou realizovány pravidelně, nebo jsou realizovány formálně, bez účelné eliminace rizik (zjištěno v 1,9 %). Nejproblematictějšími úseky byly opětovně shledány školní zahrady a dvory (5,5 %), místnosti, herní koutky (2,6 %), společné prostory (2,2 %).

Prvním inspekčním hodnocením po zápisu do rejstříku škol a školských zařízení procházely ve školním roce 2017/2018 lesní MŠ, které jsou svými alternativními podmínkami specifické. ČŠI navštívila ve 2. pololetí školního roku 27 lesních MŠ, které o hodnocení ČŠI požádaly. Lesní školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení se zatím koncentrují především do Středočeského (9 navštívených MŠ) a Jihomoravského kraje (7 navštívených MŠ). Vzdělávání se ve všech případech uskutečňovalo po většinu času ve venkovních prostorech, nejčastěji ve veřejně přístupném lesním a přírodním prostředí, v okolí měst byly využívány také lesoparky, příležitostně dětská hřiště. Vlastní lesní či upravené venkovní prostory mělo 5 lesních MŠ. Všechny lesní MŠ disponovaly zázemím v docházkové vzdálenosti od využívaných venkovních prostor. Tato zázemí umožňovala ochranu před nepříznivými klimatickými podmínkami, uložení osobního vybavení dětí a materiálního vybavení školy, byla udržována v čistotě, suchu a ve stavu neohrožujícím zdraví dětí a vybavena prostředky pro poskytování první pomoci. V jednom případě však zázemí neodpovídalo ustavení školského zákona, podle kterého nesmí být stavbou.¹⁰ Dále ve dvou případech byla zázemí využívána častěji než jen k příležitostnému pobytu dětí. Ojedinele se vyskytly nedostatky se zabezpečením pitné vody.

Lesní MŠ se však potýkaly se zajištěním hmotného zabezpečení dětí v oblasti školního stravování po dobu jejich pobytu ve škole v souladu s § 122 odst. 2 a 3 školského zákona v návaznosti na § 4 odst. 3 písm. a) vyhlášky č. 107/2005 Sb., o škol. stravování. Těmto požadavkům dokázalo vyhovět 15 navštívených lesních MŠ, které stravování nejčastěji zajišťovaly dodávkami od subjektů, které nejsou zapsány ve školském rejstříku. V ostatních případech stravování plně nebo částečně (přesnídávky a svačiny) zajišťovali zákonní zástupci dětí. Plnění výživových norem bylo dodržováno v devíti případech, ve 13 případech se jejich dodržování vzhledem ke komplikovaným podmínkám dodávek stravování nepodařilo ověřit.

¹⁰ § 34 odst. 9 školského zákona: Za lesní mateřskou školu se považuje mateřská škola, ve které vzdělávání probíhá především ve venkovních prostorech mimo zázemí lesní mateřské školy, které slouží pouze k příležitostnému pobytu. Zázemí lesní mateřské školy nesmí být stavbou. Podle stanoviska odboru legislativy MŠMT z 31. 3. 2017 však není podstatné, zda prostor, který je určen jako zázemí lesní mateřské školy, je stavbou ve smyslu občanskoprávních či stavebních předpisů, ale je podstatné, zda jde o zařízení, které slouží pouze k příležitostnému pobytu.