

## Závěry a doporučení pro zájmové vzdělávání

### Pozitivní zjištění

- Snižující se počet nepřijatých žáků do ŠD v důsledku zvyšování kapacity.
- Zvýšil se počet asistentů pedagoga, kteří působí ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.
- Zvyšuje se celkový počet pedagogů volného času.
- Ve ŠD ve velké míře panují velmi dobré mezilidské vztahy, které pozitivně ovlivňuje působení vychovatelek.
- Zapojování zákonných zástupců žáků do akcí školských zařízení pro zájmové vzdělávání.
- Aktivní zapojení účastníků zájmového vzdělávání do kulturního a společenského života obce (regionu).
- Účelná spolupráce s externími subjekty vedoucí k rozvoji kulturního a společenského života v obci či regionu.
- Podpora rozvoje talentů a nadání účastníků zájmového vzdělávání.

### Negativní zjištění

- Omezené prostory zájmového vzdělávání zejména ve školách s narůstajícím počtem žáků.
- Chybějící realistické strategie rozvoje školských zařízení pro zájmové vzdělávání.
- Nízká efektivita hospitační a kontrolní činnosti v části zařízení.
- Chybějící jasná pravidla stanovující komunikaci ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání.
- Zvyšující se trend počtu nekvalifikovaných pedagogických pracovníků.
- Nedostatečný profesní rozvoj pedagogických pracovníků pro zájmové vzdělávání.
- Nízká úroveň řízení a hodnocení v části školských zařízení pro zájmové vzdělávání.
- Negativní důsledky spojování oddělení ŠD v průběhu pravidelné činnosti (fluktuační účastníků, časté přerušování činnosti).
- V úrovni řízení vedoucích pracovníků se negativně odráží i jejich nedostatečný profesní rozvoj.

### Doporučení pro školské zařízení

- Systematicky propojovat vzdělávání ve škole s promyšlenými činnostmi v zájmovém vzdělávání.
- Hospitační činnost vedení zařízení zacílit na hodnocení naplňování výstupů uvedených ve vzdělávacím programu.
- Podporovat pedagogy k využívání různých forem hodnocení výsledků vzdělávání.
- Zaměřit další vzdělávání na oblast zavádění formativního hodnocení a práce s účastníky se SVP.