

Kromě organizace činnosti zařízení se vedoucí pracovníci ŠD/ŠK zaměřují především na zabezpečení plynulého chodu školského zařízení a na rozvoj svého profesního rozvoje. Nejčastěji probíhal formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem. Struktura oblastí dalšího vzdělávání a jejich podíl má obdobné složení jako u SVC. Téměř všichni vedoucí pracovníci absolvovali studium k prohlubování odborné kvalifikace. Z vyhodnocení dotazníku vyplývá, že pocítují vyšší potřebu podpory zejména v oblasti společného vzdělávání.

Všichni ředitelé SVC splňovali požadavky pro výkon svého pracovního místa. Průměrná délka praxe ve funkci ředitele byla deset let a jejich průměrný věk 40 let. Důraz na vlastní profesní rozvoj vedení středisek se průběžně zvyšuje. Nejčastější formou dalšího vzdělávání bylo studium k prohlubování odborné kvalifikace. Polovina ředitelů absolvovala školení v oblasti řízení školy, ekonomické a financí, legislativy a BOZ. Jen 18 % z nich se účastnilo školení na téma společné vzdělávání nebo vzdělávání žáků se SVP. Jako potřebnou podporu své práce nejčastěji požadují školení v oblasti legislativy. Jako nejčastější překážky ve své činnosti dlouhodobě uvádějí nadměru administrativy (84 %), nepřehlednost legislativy (43 %) a časovou náročnost manažerské funkce (30 %)

Hodnocení profesního rozvoje vedení školských zařízení se podle typu zařízení příliš neliší. Výborné a očekávané úrovně dosahuje 94,5 % ŠD a ŠK. Jako nevyhovující v této oblasti bylo zjištěno pouze jedno zařízení. Velký rozdíl na stupni výborná je dán tím, že profesní rozvoj vedoucích pracovníků ŠD/ŠK (ředitelů) je posuzován v rámci činnosti celého subjektu (školy) a u SVC pouze ve vztahu ke středisku. Okamžité zlepšení vyžaduje úroveň profesního rozvoje zejména u nových vedoucích pracovníků (s krátkou praxí). Jejich chybějící znalosti z oblasti vedení a kontroly zařízení a profesních kompetencí zájmového vzdělávání mají negativní vliv na kvalitu úrovně řízení školských zařízení.

7.1.4.2 Pedagogičtí pracovníci v zájmovém vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 ve sledovaných zařízeních (ŠD/ŠK) vykonávalo činnost celkem 1 925,7 pedagogických pracovníků (přepočtený stav), z toho 1 726,5 (tj. 89,7 %) splňovalo předpoklady odborné kvalifikace stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Celkový podíl pedagogů v ŠD/ŠK s odbornou kvalifikací má v podstatě dlouhodobě konstantní úroveň.

Tabulka 86

Vývoj podílu kvalifikovaných pracovníků v hospitovaných hodinách ŠD/ŠK (v %)

Školní rok	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Podíl kvalifikovaných pracovníků ve sledovaných hodinách	92,4	93,4	92,6	93,5

Ve školním roce 2017/2018 vykonávalo pedagogickou činnost v navštívených SVC celkem 1 980 pedagogů volného času (přepočtený počet byl 605,7). Z nich zajišťovalo komplexní pedagogickou činnost 294 interních zaměstnanců (14,8 %) a dílčí pedagogickou činnost 1 686 externích zaměstnanců (85,2 %). Počty pedagogických pracovníků SVC mají dlouhodobě stoupající trend.

