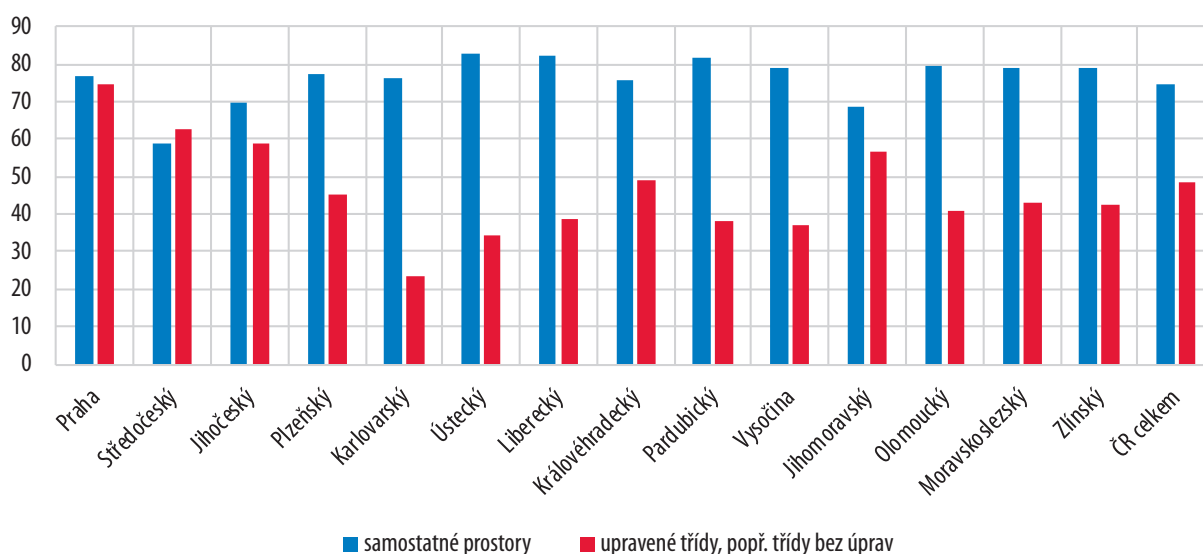


Při hospitační činnosti ČŠI dlouhodobě sleduje, zda prostorové uspořádání a materiální vybavení odpovídá vzdělávacím i výchovným cílům ŠVP a vzdělávacím potřebám účastníků.

Prostorové podmínky pro činnost u ŠD/ŠK se proti předcházejícímu školnímu roku ne zlepšily. S neustále rostoucím počtem žáků ZŠ a minimálním budování nových prostor pro zájmové vzdělávání a zájmovou činnost se zvýšil podíl neupravených kmenových učeben využívaných v odpoledních hodinách jako prostory pro zájmovou činnost, přičemž mezi jednotlivými regiony jsou významné rozdíly.

Graf 79

Prostory využívané pro činnost ŠD/ŠK v základních školách v krajském členění – podíl zařízení (v %)



Účastníci činnosti v ŠD pracují zejména v případě nepříznivého počasí ve třídách bez úprav, často v nevhodném prostředí z hlediska psychohygieny. Vychovatelé, pokud mají možnost, eliminují tuto nevýhodu realizací činnosti v jiných vhodných prostorách škol. Proto vzrostl i celkový podíl využívaných dalších prostor škol na 98,5 %.

Podíl nejčastěji využívaných prostor školy (tělocvičny, hřiště, zahrady) se proti loňsku příliš nezměnil. Zvýšilo se ale procento využívání odborných učeben. Nově se objevilo využití dalších prostor, např. školní jídelny, auly, atria, vestibulu, chodby školy a areálu MŠ. Podle plnění obsahu ŠVP se činnosti častěji realizují také v počítačových a multimediálních učebnách, při aktivitách ŠK spíše ve specializovaných pracovnách (studovna, hudebna, knihovna a v případě manuální činnosti dílny, keramické pracovny, cvičné kuchyně). To má pozitivní dopad na průběh i výsledky vzdělávání žáků.

Nedostatky byly především dány stísněností a nevhodností nově získaných prostor a venkovních areálů. Mezi nejčastější problémy vnitřního vybavení patří nevhodný nábytek (školní lavice) a chybějící relaxační prostory s odpočinkovým zázemím.

Materiální zázemí (potřebné pomůcky, nástroje, sportovní náčiní a nářadí) chybělo při sledovaných činnostech pouze v minimálním počtu hodnocených hodin, stejně jako speciální pomůcky pro účastníky se SVP potřebné pro jejich zapojení. Zjištěné nedostatky v prostorových a materiálních podmínkách vzdělávání ŠD a ŠK neměly v 98 % zásadní dopad na průběh a výsledky vzdělávání v těchto zařízeních a umožňují plnění všech oblastí ŠVP.

Hodnocení bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) v ŠD/ŠK bylo prováděno v rámci kontrolní činnosti celé školy se zaměřením především na vyhledávání případných rizik. Celkově ČŠI hodnotila prostředí ŠD/ŠK jako bezpečné i vstřícné a jen 4,4 % zařízení vyžadují