

Zapojení ZUŠ do mezinárodních projektů a programů – podíl škol (v %)

Škola se zapojuje do mezinárodních projektů a programů	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ano	37,7	39,6	39,3
Ne	62,3	60,4	60,7
Typy mezinárodních projektů a programů	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Partnerské školy v zahraničí	61,9	62,5	63,6
Příhraniční spolupráce	35,7	40,0	40,9
Mezinárodní soutěže či exkurze	59,5	62,5	59,1
Mobilita žáků (např. výměnné pobyty)	23,8	27,5	18,2
Mobilita učitelů	16,7	25,0	18,2

6.4

Závěry a doporučení pro základní umělecké vzdělávání

Pozitivní zjištění

- Pokračuje pozitivní trend zvyšování počtu zájemců o umělecké vzdělávání a dalšího pozvolného nárůstu počtu základních uměleckých škol. V této souvislosti došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků některých ZUŠ, otevření nebo znovuotevření dalšího oboru nebo nového studijního zaměření (např. digitální zpracování zvuku, výtvarných námětů a multimediální tvorba).
- Významné meziroční snížení počtu poboček ve spojení s nárůstem počtu žáků má za důsledek větší naplněnost některých míst poskytovaného vzdělání. Dokládá úsilí ředitelů a zřizovatelů o efektivní nakládání s finančními prostředky, optimálnější využívání kapacity i personální obsazení kmenových pracovišť.
- ZUŠ pružně reagují na poptávku v místě poskytovaného vzdělávání s cílem využít potenciál a odborné zaměření pedagogů, rozšiřovat vzdělávací nabídku o výuku prozatím nerealizovaných oborů, nabízet specifická studijní zaměření a zařazovat nové, méně obvyklé předměty.
- Roste zájem škol o efektivní využívání informačních technologií a webových aplikací pedagogy, zkvalitňování informačních a komunikačních systémů ve školách, využívání ICT při řízení školy a vedení školní dokumentace, včetně komunikace se zákonnými zástupci a veřejností. Samozřejmostí se stala průběžná aktualizace webových stránek.
- Zvyšuje se počet ZUŠ, jejichž vedení uplatňuje propracovaný, účinný a dlouhodobě prováděný systém vlastního hodnocení školy.
- V naprosté většině ZUŠ je patrná systematická podpora vytváření zdravého školního klimatu s pozitivním dopadem na stabilizaci pedagogického týmu a interpersonální vazby, vztahy se žáky i zákonnými zástupci.
- Prokazatelně výraznějších výsledků dosahují ZUŠ, které uplatňují jasně nastavená pravidla komunikace všech zúčastněných aktérů a opírající se o jejich aktivní participaci na chodu školy.
- Reálně koncipovaná spolupráce se zřizovatelem vytváří dobré podmínky pro rozvoj stanovených záměrů. Zřizovateli škol je kladně hodnocena angažovanost ZUŠ v kulturním životě regionů, neboť i ta má často výrazný motivační dopad na úroveň dosažovaných výsledků.