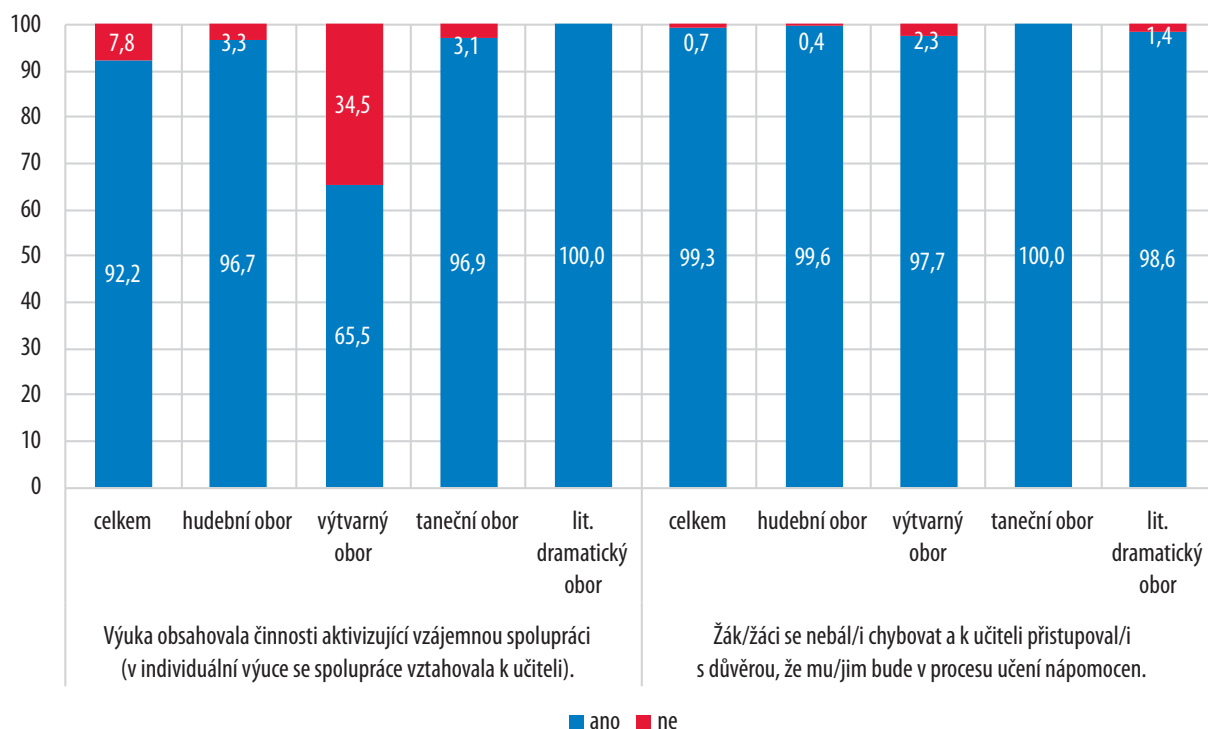


Podpora rozvoje nadání v jednotlivých oborech – podíl hospitací (v %)



6.3

Výsledky základního uměleckého vzdělávání

Dosahovanými výsledky ve vzdělávání se vedení škol zpravidla zabývalo a průběžně hodnotilo kvalitu dosahovaných výkonů v individuálním, skupinovém a kolektivním vzdělávání. Při porovnání celkových výsledků vzdělávání žáků nebyl v žádné z navštívených ZUŠ konstatován nevyhovující stav. Inspekční týmy zjistily, že školy průběžně získávají informace o posunu výsledků vzdělávání každého žáka a zpravidla na ně reagují. Dosažené výsledky odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů. Většina škol vnímá nezbytnost aktivní práce na základě systematického monitorování výsledků žáků a jejich vyhodnocování (graf č. 77).