

## Vyhodnocení hospitačních záznamů s přihlédnutím ke kvalifikovanosti PP – podíl hospitací (v %)

Nároky kladené na žáky respektovaly jejich individuální předpoklady a potřeby	Celkem	Kvalifikovaní PP	Nekvalifikovaní PP
Ano	99,1	99,2	97,1
Ne	0,9	0,8	2,9
Ve výuce byly efektivně uplatněny výchovné a vzdělávací strategie definované v ŠVP	Celkem	Kvalifikovaní PP	Nekvalifikovaní PP
Ano	97,1	97,4	85,3
Ne	2,9	2,6	14,7
Vyučovací hodina byla organizačně promyšlena	Celkem	Kvalifikovaní PP	Nekvalifikovaní PP
Ano	95,8	96,3	79,4
Ne	4,2	3,7	20,6
Při výuce byly účelně využívány informační technologie nebo další učební pomůcky	Celkem	Kvalifikovaní PP	Nekvalifikovaní PP
Ano	52,5	52,3	58,8
Ne	47,5	47,7	41,2

Z dalších inspekčních zjištění vyplynulo, že celková kvalita vzdělávání dosahovala převážně očekávané úrovně, přibližně ve 20 % byla úroveň výborná.

Při vytváření rovných příležitostí bez ohledu na speciální vzdělávací potřeby, ekonomický status, rodný jazyk apod. nebyl v žádné ZUŠ zjištěn nevyhovující stav. Školy poskytovaly vhodnou účinnou podporu všem žákům, věnovaly odpovídající pozornost jejich osobnostnímu rozvoji i rozvoji individuálních dispozic.

Při koncipování přípravy na výuku pedagogové pracovali v souladu se stanovenými vědomostními a postojovými cíli. Hospitační činností bylo ověřeno, že výuka je většinou systematicky promyšlena a připravována, úroveň vyžadující zlepšení byla zaznamenána ve dvou školách. V průběhu vzdělávání se pedagogové zaměřovali na průběžné sledování vzdělávacího pokroku a zohledňování individuálních potřeb žáků. Přestože nebyl ve sledovaných oblastech činnosti zaznamenán nevyhovující stav, vzniká pro některé školy prostor ke zlepšení. Týká se především využívání výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů v sedmi z celkového počtu 56 škol, které v této oblasti mají příležitost ke zlepšení (graf č. 74).

