

Předškolní vzdělávání probíhá také v přípravných třídách u základních škol. V uplynulém školním roce došlo k poklesu počtu těchto tříd (aktuální stav je 286, tj. pokles o 19 tříd), a tedy i vzdělávaných dětí (3 407 oproti 4 569 v přechozím školním roce). Uvedený jev souvisí se změnou legislativy – od školního roku 2017/2018 je jednou z podmínek zařazení do přípravné třídy povolení odkladu povinné školní docházky. U tříd přípravného stupně základní školy speciální se pokles tříd zastavil (v roce 2016/2017 to bylo 32 tříd s 231 dětmi, letos 34 tříd s 228 dětmi).

Počet dětí, kterým byla odložena povinná školní docházka, je dlouhodobě stabilní. Podíl těchto dětí z celkového počtu dětí v posledním ročníku před nástupem do ZŠ v navštívených školách činil ve školním roce 2017/2018 celkem 16,8 %, loni byl 16,4 %. Příčiny odložení povinné školní docházky se rovněž v podstatě nemění. Nejčastěji se jedná o celkovou nezralost, logopedické vady, grafomotorické problémy, sociální nezralost a poruchy soustředění. Další důvody (odlišný mateřský jazyk, somatické problémy) jsou málo čtené.

2.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v předškolním vzdělávání

Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky jsou jedním z předpokladů pro naplnění kvalitního vzdělávání v dané škole, jejich úroveň má výrazný dopad na oblast prevence a zajištění bezpečnosti. Příznivé je, že celková úroveň materiálních podmínek je v předškolním vzdělávání dlouhodobě velmi dobrá. ČŠI v souladu se závěry inspekčních zpráv porovnávala vývoj škol. Aktivitu směřující k efektivnímu zvyšování kvality materiálních podmínek v MŠ dokládá skutečnost, že se u 98,2 % škol od posledního inspekčního hodnocení tato úroveň zlepšila.

Tabulka 3

Oblasti, ve kterých se škola zlepšila/zhoršila od posledního inspekčního hodnocení – podíl škol (v %)

Oblasti	Výrazné zlepšení	Mírné zlepšení	Mírné zhoršení	Výrazné zhoršení	Počet škol, ve kterých byla sledována změna
Materiální podmínky	43,0	55,2	1,7	0,1	696
Bezpečnostní podmínky	31,8	54,5	11,9	1,7	352

Konzistentní znaky potvrzují také zjištění, že prostorové a materiální podmínky u škol navštívených ČŠI ve školním roce 2017/2018 umožňovaly podobně jako v předchozím školním roce vzdělávání podle všech oblastí ŠVP PV v 98,1 %. Pouze v 1,9 % byly zjištěny nedostatky, které vzdělávání neumožňovaly, z toho v 0,2 % se jednalo o nedostatky zásadní. Nejvyšší počet nedostatků vykazovaly malé MŠ (do 50 dětí) sloučené v rámci společného zařízení se ZŠ, což naznačuje, že u takto sloučených subjektů v některých případech vedení školy věnuje primárně větší pozornost materiálnímu zabezpečení základních škol.

