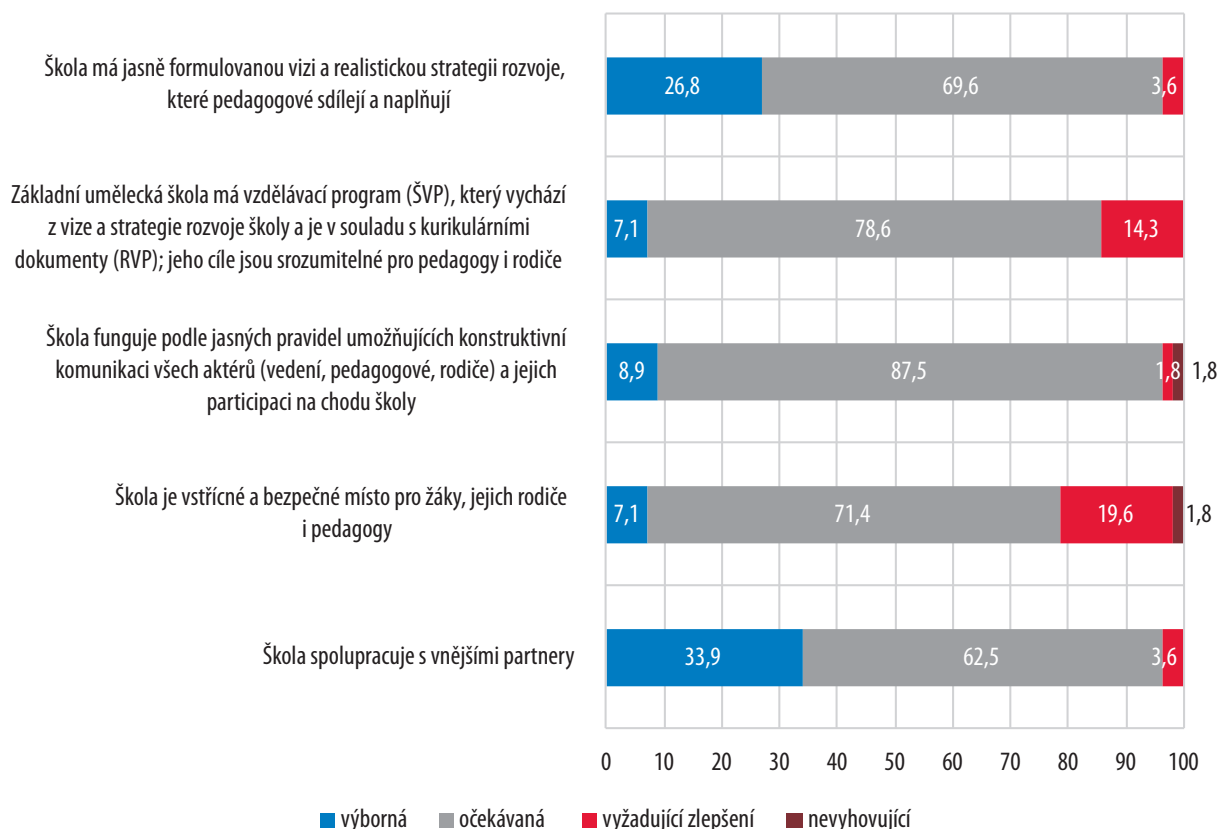


## Koncepte a rámec školy – podíl škol (v %)



## 6.2

## Průběh základního uměleckého vzdělávání

## 6.2.1 Kvalita vzdělávacího procesu

Hodnocení kvality vzdělávacího procesu vychází z inspekční činnosti realizované v 56 ZUŠ. Na základě vyhodnocení dat z 1 156 pořízených hospitačních záznamů jsou uvedeny základní informace o kvalitě vzdělávání ve sledovaných hodinách vzhledem ke vzdělávacím cílům, dosaženým znalostem a dovednostem, efektivitě metod a forem výuky a celkovému posouzení vycházejícímu z kritérií pro hodnocení základního uměleckého vzdělávání. Podíl hospitací v jednotlivých uměleckých oborech korespondoval s poměrným zastoupením žáků (782 hospitací v hudebním, 174 ve výtvarném, 129 v tanečním a 71 v literárně-dramatickém oboru).

Stanovení vzdělávacího cíle v souladu s deklarovanými znalostmi a dovednostmi v ŠVP představovalo samozřejmou součást výuky v 91,3 %. Vzdělávací cíle byly vymezovány v souladu s požadovanými znalostmi a dovednostmi stanovenými v ŠVP. Rovněž použité vyučovací metody vzhledem k naplnění cílů byly ve většině případů účinné. Rezervy byly zaznamenány ve společném vyhodnocení splnění vzdělávacích cílů (pouze 81,5 %). Hospitační činností bylo zjištěno, že vyhodnocování vzdělávacího cíle společně se žákem učitelé pravidelně nevyužívali v necelé jedné pětině sledovaných hodin (tabulka č. 76).