

Analýza dotazníků týkajících se hodnocení učitelů a četnosti poskytování zpětné vazby přinesla některá zajímavá srovnání. Dokládá, že naprostá většina učitelů (93,4 %) oceňuje vyšší četnost provádění hodnocení a pozitivní dopad zpětné vazby. Potvrdila také, že nejčastěji dostávají učitelé zpětnou vazbu od vedení, žáků a zákonných zástupců (tabulka č. 75).

Tabulka 75

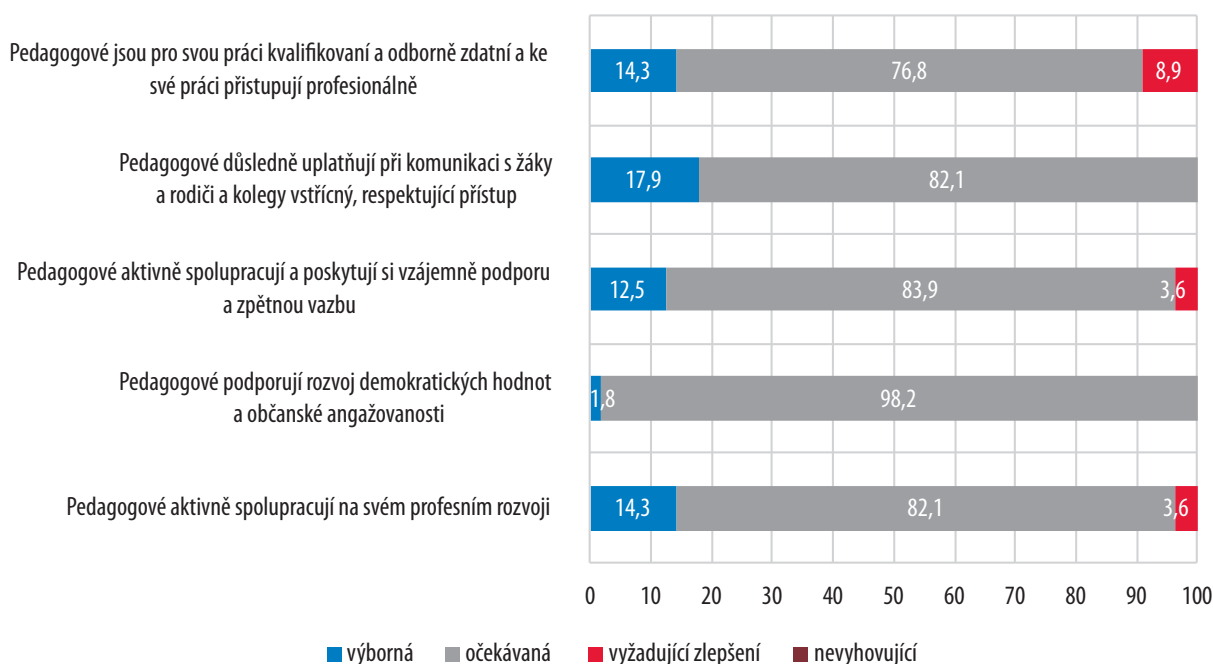
Poskytování zpětné vazby – podíl učitelů (v %)

	Vícekrát za rok	Jednou ročně	Méně než jednou za rok	Nikdy
Ředitel školy	74,5	17,8	4,7	3,0
Zástupce ředitele školy	72,1	16,6	2,9	8,4
Učitelé (např. vzájemné hospitace)	58,1	18,3	9,3	14,4
Žáci	78,8	6,3	2,5	12,4
Zákonní zástupci	74,6	12,2	4,3	8,8

Zjištění ČŠI dokládají kontinuální zlepšování personálních podmínek, z toho ve třetině navštívených škol šlo o zlepšení výrazné. V žádné z navštívených škol nebylo celkové posouzení personálních podmínek hodnoceno jako nevyhovující. Úroveň vyžadující zlepšení byla uváděna v hodnocení odborné zdatnosti a neprofesionálního přístupu některých pedagogů, v aktivním podílu na vlastním profesním rozvoji a v oblasti vzájemné spolupráce (graf č. 71).

Graf 71

Kvalita pedagogického sboru – podíl škol (v %)



6.1.5 Řízení škol v základním uměleckém vzdělávání

Ředitelé usilovali o další průběžné zkvalitňování personálních i materiálně-technických podmínek a eliminaci předčasného ukončování vzdělávání některých žáků. Uplatňované řídicí postupy byly významně ovlivňovány organizačními podmínkami (např. velikost, struktura subjektu), místními specifiky (lokalizace ve městech, v příhraničí aj.) nebo zvláštnostmi

