

Vývoj počtu učitelů a žáků v letech 2010/2011–2017/2018



Ve struktuře pedagogických sborů byli zastoupeni učitelé s dlouhodobou i kratší pedagogickou praxí, řada z nich jsou aktivní umělci.

Zajištění vedení výuky pedagogy splňujícími předpoklady odborné kvalifikovanosti dosahovalo ve školním roce 2017/18 téměř 100 %. Je zřejmé, že tento pozitivní trend se projevuje (často ve spojení s vysokou profesní erudovaností) v odborné úrovni kvality výuky. Personální podmínky jsou zpravidla na velmi dobré úrovni zajišťovány ve velkých základních uměleckých školách, kde působí stabilizované pedagogické kolektivy. Složitou situaci řešila některá odloučená pracoviště ve vzdálených a malých obcích při personálním a organizačním zajištění výuky v souvislosti s aprobovaností a dopravou pedagogů.

Ze zjištění ČŠI vyplynulo, že celková délka pedagogické praxe meziročně stoupla přibližně o jeden rok a činila 20,6 let. Průměrná délka pedagogické praxe v dané škole činila necelých 15 let, průměrný věk učitelů byl 45,3 roku. Výuku v souladu se svojí aprobační realizovalo přibližně 92 % učitelů. Ojedinele ve školách působili pedagogové bez odborné kvalifikace, vždy se však jednalo o odůvodněné a časově omezené řešení.

K nejčastěji využívaným formám podpory poskytované začínajícím nebo novým učitelům patřily opakovaně konzultace s ředitelem, vedením, vyučujícími téhož předmětu, spolupráce s mentorem a vzdělávací akce pořádané v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Systematické organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků věnovaly školy rozdílnou pozornost. Žádné z forem DVPP se nezúčastnila téměř pětina pedagogů, tři čtvrtiny učitelů absolvovaly kurzy a semináře k prohlubování odborné kvalifikace. Přestože téměř 93 % učitelů dostává prostor k ovlivňování svého dalšího vzdělávání a ředitelé více než 76 % škol plán DVPP vytvářejí ve spolupráci s jednotlivými učiteli, zůstává vysoký podíl těch, kteří další vzdělávání nevyhledávají. Pro ředitele škol tak vzniká příležitost k další práci v oblasti DVPP.