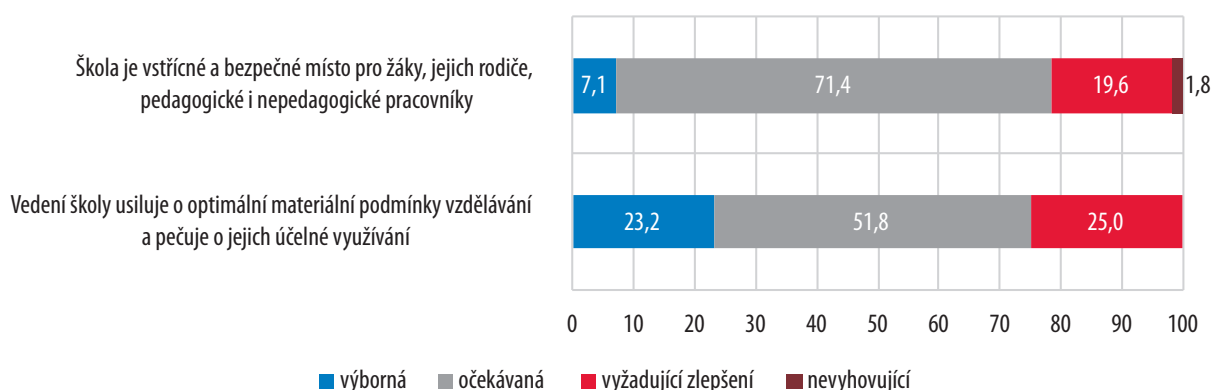


V rámci hodnocení BOZ zjistila ČŠI, že 87,7 % navštívených škol vytvářelo bezpečné prostředí pro vzdělávání a prokazatelně usilovalo o udržování prostor ve stavu neohrožujícím život nebo zdraví. Stav vyžadující zlepšení v oblasti bezpečnosti prostor škol představoval 12,3% podíl. K prostorám se sníženou mírou bezpečnosti patřily především třídy a učebny nebo vchody do budov, společné prostory nevykazovaly sníženou míru bezpečnosti.

Ze zjištění ČŠI v hodnocených školách vyplývá, že jejich materiálnětechnický stav a bezpečnostní podmínky se postupně zlepšují a vytvářejí dobré předpoklady pro realizaci ŠVP. V žádné z inspektovaných škol nedošlo v této oblasti k výraznému zhoršení (graf č. 68).

Graf 68

#### Celkové posouzení prostorových, materiálních a bezpečnostních podmínek – podíl škol (v %)



### 6.1.3 Finanční podmínky v základním uměleckém vzdělávání

K financování činnosti škol byly použity prostředky z více zdrojů. Jednalo se především o přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu o objemu 4 975,7 mil. Kč. V meziročním srovnání došlo k nárůstu o 428,3 mil. Kč, což představuje 9,4 %. Z hlediska podílu výdajů na základní umělecké vzdělávání z celkových veřejných výdajů na školství meziročně k nárůstu nedošlo, podíl výdajů zůstal na stejné hranici 2,6 %. Ze sledovaných parametrů o přepočteném počtu pedagogických pracovníků bylo v roce 2017 zaznamenáno meziroční zvýšení o 0,8 %, přičemž došlo ke zvýšení podílu interních učitelů (o 1 %) a meziroční snížení podílu učitelů externích (o 8 %). Mezi další finanční zdroje patří příspěvek od zřizovatele a úplata za vzdělávání, které pokrývaly ve většině škol provozní výdaje a obnovu materiálního vybavení.

Ke zlepšování finančních podmínek přispívá i narůstající tendence zapojení škol do projektů, programů, grantů s finanční podporou, získávání účelových dotací i použití vlastních investičních fondů. Pro mnohé základní umělecké školy je významným zdrojem finančních prostředků i provozovaná doplňková činnost, která zahrnuje různé oblasti v závislosti na odbornosti, prostorových podmínkách a dalších možnostech jednotlivých ZUŠ (pronájem nebytových prostor, výpůjčné za nástroje, pořádání kurzů, lektorská činnost atd.).

Finanční prostředky z doplňkové činnosti využívají školy společně se sponzorskými dary především na zajištění hlavní činnosti ZUŠ. Nastavený trend vícezdrojového financování vedl u většiny z navštívených škol ke zlepšení ve finanční oblasti, které se pozitivně promítlo zejména v materiálně-technických podmínkách škol.