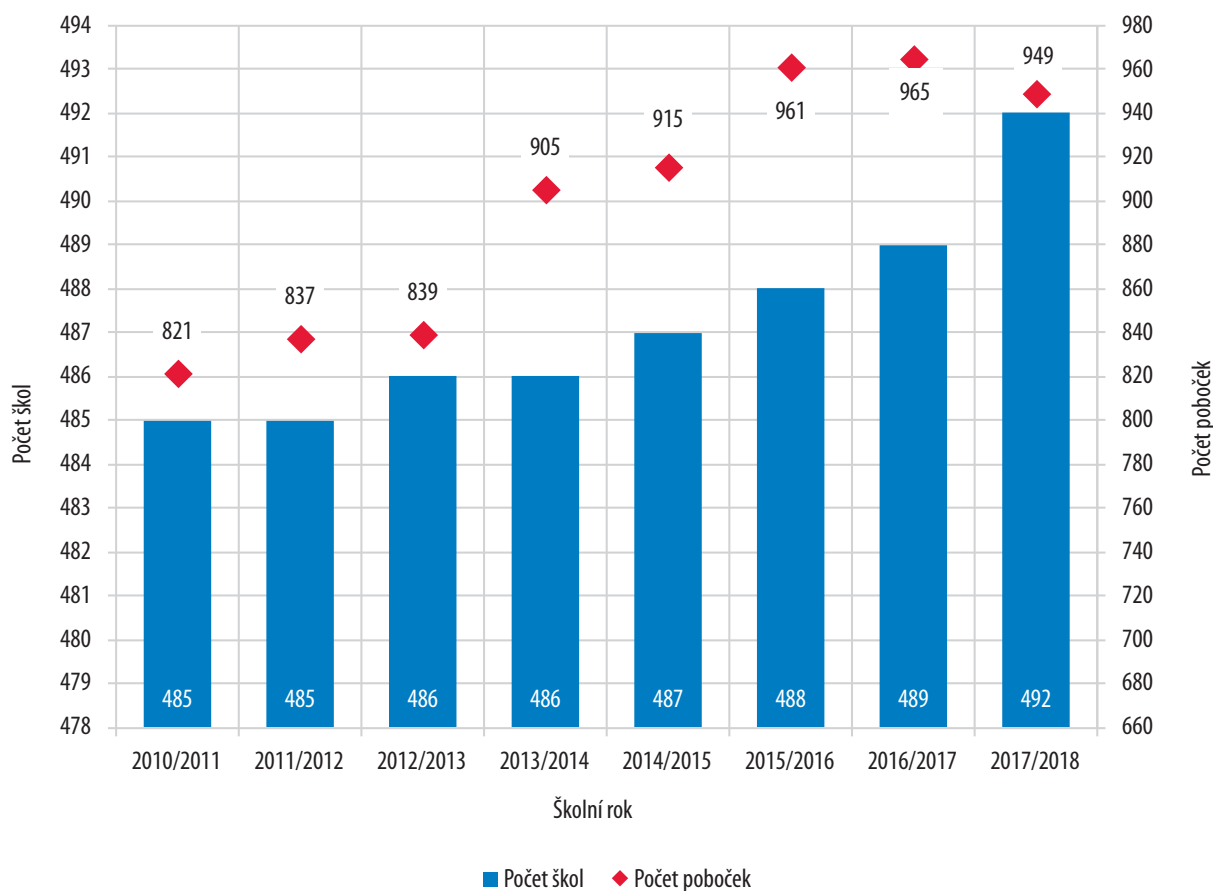


Vývoj počtu škol a poboček ZUŠ v letech 2010/2011–2017/2018



Skutečnost, že došlo ke snížení počtu poboček a současně k meziročnímu nárůstu počtu žáků, má za důsledek efektivnější využití některých míst poskytovaného vzdělávání. Důsledkem však může být nižší dostupnost uměleckého vzdělávání pro některé žáky, například ve vzdálenějších částech některých regionů (graf č. 66).

