

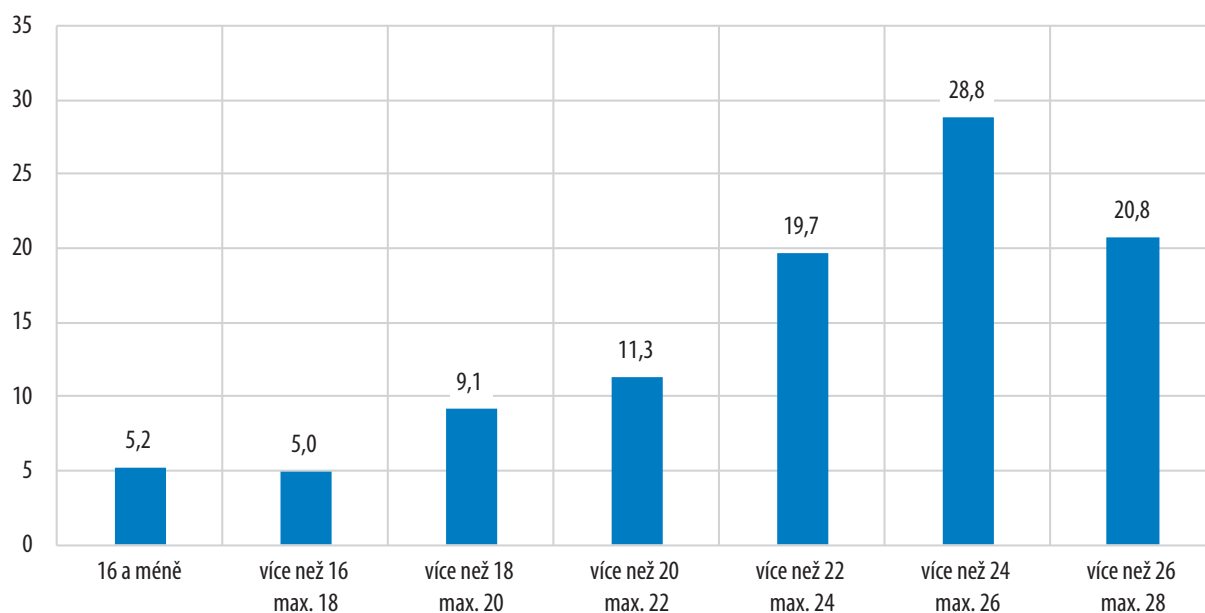
Od září 2017 bylo zavedeno povinné předškolní vzdělávání. Na podíl pětiletých dětí, které docházejí do mateřské školy z celkové populace těchto dětí, to však nemělo zásadní vliv. Tento podíl letos činil 95,5 %, loni to bylo 95 %. Z údajů MŠMT vyplývá, že v tomto součtu nejsou uvedeny děti v individuálním vzdělávání a dále děti, které pobývají s rodiči v zahraničí. Zhruba 3 % dětí se povinného předškolního vzdělávání neúčastní z blíže neuvedených důvodů.

Počet odmítnutých žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání (tedy nepřijatých dětí) se oproti předchozímu školnímu roku mírně zvýšil (o 246 žádostí), celkově je to 33 237, podíl činí 21,5 % z celkového počtu. Tento stav potvrzuje obavy zřizovatelů, kteří již před rokem při zavádění povinného předškolního vzdělávání upozorňovali na skutečnost, že kapacity škol nebudou stačit. Ze statistiky vyplývá, že nejvíce odmítnutých žádostí se týkalo nejmladší věkové skupiny, tedy dětí mladší tří let, kterých bylo 35,5 % z celkového množství odmítnutých žádostí. Ale i děti tříleté a čtyřleté byly při přijímání na jaře 2017 v mnoha případech odmítnuty (21,8 % a 11,8 %), a to ze značné části i děti ze spádových obvodů příslušných MŠ.

Začleňování dětí mladších tří let do předškolního vzdělávání probíhá již několik let. Jak je uvedeno výše, podíl této věkové skupiny na celkovém složení dětí významně nestoupá, to ale neznamená, že by o něj rodiče neměli zájem (ten je vysoký především u dětí, které dosáhnou 3 let věku v období do prosince příslušného školního roku). Dle stavu k 30. 9. 2017 se děti (tj. alespoň jedno dítě) mladší tří let vzdělávaly v 92 % škol. Ze zjištění ČŠI vyplývá, že ředitelky zdůvodňují nepřijetí zejména nedostatkem kapacity školy (z hlediska kritérií pro přijímání byly upřednostněny starší děti) a dále také nedostatečnými podmínkami pro tuto věkovou kategorii. Šance na přijetí dítěte mladšího 3 let do MŠ se významně liší podle regionu a lokálního přetížení sítě MŠ. Nejnižší podíl dětí mladších 3 let se v MŠ vzdělává v Praze a ve Středočeském kraji, 27 % a 30,6 % z populačního ročníku dvouletých dětí, zatímco v kraji Jihočeském, Pardubickém, Olomouckém a Zlínském se předškolního vzdělávání zúčastnilo více než 50 % populačního ročníku dvouletých dětí. Ze statistických údajů dále vyplývá, že děti mladších tří let jsou velmi často zařazovány do tříd s velkým počtem dětí, přesahujícím maximální povolený počet 24 dětí v jedné třídě<sup>9</sup>.

Graf 1

Vzdělávání dětí mladších 3 let v MŠ – podle průměrného počtu dětí ve třídách MŠ (běžné třídy – podíl dětí v %)



<sup>9</sup> Podle vyhlášky o předškolním vzdělávání 14/2005 Sb. se třída mateřské školy naplňuje do počtu 24 dětí. Zřizovatel školy může podle školního zákona 561/2004 Sb. povolit výjimku z nejvyššího počtu dětí, žáků a studentů stanoveného prováděcím právním předpisem do počtu 4 dětí, žáků a studentů za předpokladu, že toto zvýšení počtu není na újmu kvalitě vzdělávací činnosti školy a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví. Tato výjimka je však vzhledem k nedostatečné kapacitě mateřských škol zřizovateli výrazně nadužívána (průměrný počet dětí na běžnou třídu přesahující 24 dětí ve školním roce 2017/18 vykazovalo 56 % MŠ).