

## 6 Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké školy (dále „ZUŠ“) tvoří nedílnou součást systému vzdělávací soustavy České republiky. Poskytují základy uměleckého vzdělání ve čtyřech oborech – hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém. Historicky se podílejí na posilování kulturního povědomí národa, v návaznosti na dlouhodobou tradici zajišťují umělecký rozvoj, formují kreativitu, trpělivost a koncentraci mnoha generací žáků. Kladou důraz na podchycení individuálního zájmu ve zvoleném oboru, pracují s talentovanými a výjimečně nadanými jedinci. Struktura uměleckého vzdělání umožňuje další navazující studium ve středních uměleckých školách, konzervatořích nebo vysokých školách uměleckého zaměření.

Česká školní inspekce pokládá systém uměleckého vzdělávání za významný fenomén formování kulturně civilizační úrovně budoucích generací, neboť žáci ZUŠ jsou svými pedagogy vedeni k poznávání uměleckých a kulturních hodnot a k aktivní účasti na jejich zachování.

Ke koncepčnímu a efektivnímu provádění změn v základním uměleckém vzdělávání přispívá stálá spolupráce České školní inspekce (dále „ČŠI“) s Asociací základních uměleckých škol České republiky (dále „AZUŠ“). Zásadou této trvalé a věcné spolupráce zaznamenává kvalita inspekční činnosti ČŠI v ZUŠ v posledním období trvalý vzrůst. Ukazuje se, že těsnější kooperace ČŠI a AZUŠ výrazně prospívá zvyšování kvality uměleckého školství, zajištění jeho dalšího rozvoje, efektivní a pružné úpravě kurikulárních dokumentů. Česká školní inspekce využívá podnětů AZUŠ při přípravě podkladů pro hodnocení škol.

Závazný rámec pro základní umělecké vzdělávání upravuje Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání, z něž vycházejí školní vzdělávací programy. Vzdělávání se ve školním roce 2017/2018 uskutečňovalo již šestým rokem podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), pouze v sedmém ročníku I. stupně základního studia podle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory (viz růžové pole v tabulce č. 73).

Tabulka 73

Postup realizace vzdělávání podle ŠVP

Studium		Ročník							Poznámky
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
A	Přípravné								
B	Základní	I. stupeň							Přípravné studium ke vzdělávání ve II. st. pro žáky, kteří nenavštěvovali I. st. Studium s rozšířeným počtem hodin pro žáky základního studia I. a II. st. mimořádně nadané a s vynikajícími výsledky.
		II. stupeň							
C	Pro dospělé								