

aktivit, přístup k moderním technologiím a jejich využívání ve výuce umožňuje studentům se dostatečně profilovat a prohlubovat své znalosti s ohledem na další profesní vzdělávání.

- Využívání výukových systémů a zpracování studijních opor pro odborné předměty.
- Školy podporují rozvoj nadání studentů motivací k účasti v odborných soutěžích.
- Vyšší odborné školy fungující ve spojení se středními odbornými školami efektivně využívají vzájemného propojení personálních a materiálních kapacit.
- Různorodá spolupráce s mnoha partnerskými subjekty vede mimo jiné k výrazné podpoře odborného vzdělávání a zkvalitňování materiálních podmínek školy.
- Funkční propojení teoretického a praktického vyučování ve vzdělávání studentů a předávání praktických poznatků studentům v reálných podmínkách pod vedením odborníků v oboru.
- Spolupráce se zahraničními školami a partnery a pořádání mezinárodních konferencí podporuje rozvoj odbornosti, jazykových a sociálních dovedností studentů, otevírá studentům pracovní příležitosti v zahraničí.

Negativní zjištění

- Malá pestrost metod a forem práce ve výuce především teoretických předmětů vede k nízké aktivitě studentů a k minimálnímu zohledňování individuálních potřeb studentů.
- Neefektivní práce s průběžnými i celkovými výsledky studentů.
- Nepřijímání účinných opatření na základě hodnocení průběhu pedagogického procesu.
- Fluktuace studentů, především 1. ročníku denní formy studia, spojená s jejich odchodem na vysoké školy nebo neochotou plnit náročnější podmínky studia na VOŠ.
- Do výuky jsou málo zařazovány informační technologie a didaktické pomůcky.
- V teoretickém vyučování nebylo dostatečně využíváno formativní hodnocení a diferenciaci učiva vzhledem k individuálním potřebám jednotlivých studentů.
- Nesystematické plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Neúspěšnost studentů v průběhu vzdělávání především po 1. ročníku.

Doporučení pro oblast vyššího odborného školství

Úroveň školy

- Dále podporovat vzájemné hospitace učitelů a směřovat další vzdělávání zejména učitelů teoretického vyučování na aplikaci moderních forem a metod ve vzdělávání.
- Více využívat diferenciaci ve výuce vedoucí k podpoře individuálních potřeb studentů.
- Zaměřit hospitační činnost vedení školy na účelné využívání metod a forem výuky, které by poskytly studentům dostatek prostoru pro iniciativu a vzájemnou spolupráci.
- Více využívat prostředky formativního hodnocení a vést studenty k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení.

Úroveň zřizovatele

- Aktualizovat kapacitu škol v rejstříku škol a školských zařízení podle současných požadavků.

