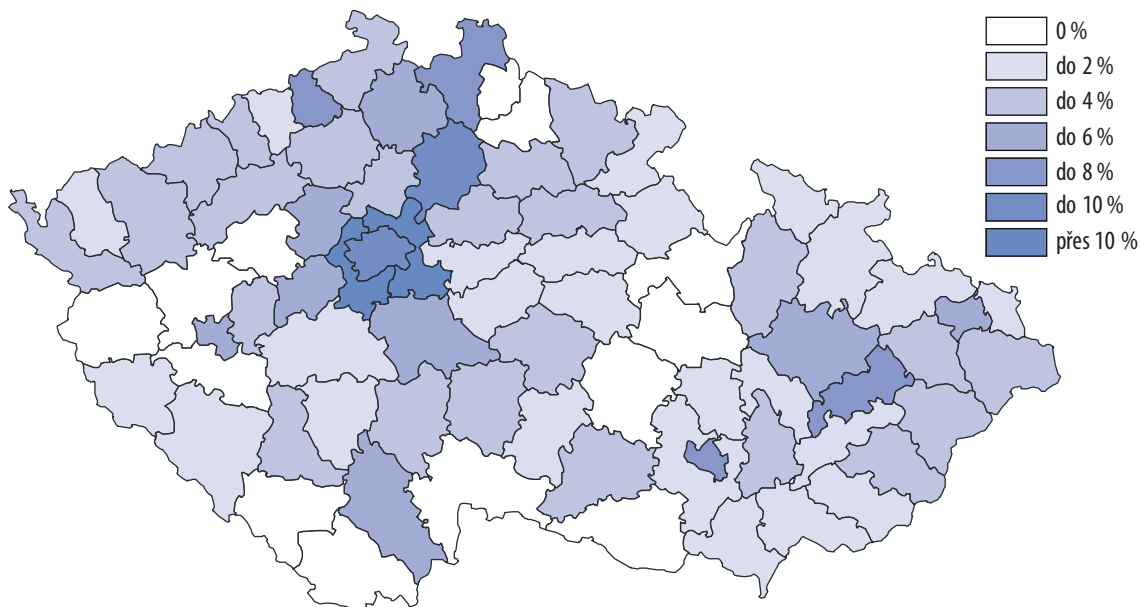


Obrázek 1

Podíl dětí, které se vzdělávají v nestátních MŠ (okresy ČR, v %)



ČŠI při hodnocení soukromých škol zjišťuje, jaké důvody vedly zřizovatele k jejímu založení. Ředitelé uvedli nejčastěji (51,8 % případů) poptávku rodičů či záměr zřizovatele nabídnout alternativní vzdělávací směr (např. pedagogiku M. Montessori, lesní mateřskou školu apod.). Dalšími důvody jsou: uplatnění podnikatelského záměru (21,7 %), záměr zřizovatele profilovat vzdělávání např. na jazykové či sportovní (18,1 %), nedostatečná kapacita škol v místě (14,5 %), nespokojenost rodičů s kvalitou místní školy (12 %), rozšíření již dříve založeného subjektu (10,8 %), využití vhodné volné budovy (10,8 %), nabídka firemní školy pro děti zaměstnanců (9,6 %). Jako další důvod uvedli ředitelé iniciativu učitelů, kteří odešli z veřejné školy, popř. jiné, blíže neurčené důvody.

Tabulka 2

Mateřské školy a děti vzdělané v MŠ podle zřizovatele (v %)

Zřizovatel	MŠ	Děti v MŠ
MŠMT	0,1	0,0
Obec	90,0	95,3
Kraj	1,6	0,7
Privátní sektor	7,3	3,3
Církev	0,9	0,6

Věková struktura dětí navštěvujících předškolní vzdělávání je dlouhodobě vyvážená a mění se meziročně jen málo. Z celkového počtu **362 756** (nárůst oproti předchozímu roku o 103 děti), tvoří největší podíl děti 5–6leté (28,9 %), dále děti 4–5leté (27,5 %), následují děti 3–4leté (25,3 %), dětí starších 6 let je 5,7 %. Děti mladších 3 let je 12,5 %, což je srovnatelné s předchozím rokem (12,3 %). Podíl dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se mírně zvýšil (3 % oproti 2,9 % v předchozím školním roce), ale z dlouhodobého hlediska zůstává stav stejný a nic na tom nezměnily ani zlepšené podmínky společného vzdělávání. Naopak podíl dětí cizinců má průběžně stoupající tendenci, v předchozím roce činil 2,6 %, letos 2,9 %. I zde je možné sledovat významné regionální rozdíly. Z celorepublikové situace se vymyká především Praha s vysokým podílem 9,7 % dětí cizinců v mateřských školách, v tomto ohledu vyčnívá také Karlovarský a Plzeňský kraj (5,1 % a 4 % dětí cizinců MŠ).

