

Trend snižování počtu studentů, stejně jako v předchozích letech, pokračuje. Ve školním roce 2017/2018 se ve vyšším odborném školství vzdělávalo 19 883 studentů, což je v meziročním srovnání úbytek o 10 %. K faktorům, které toto ovlivňují, patří jak klesající demografický vývoj, tak z velké části konkurence v oblasti vzdělávání na vysokých školách. Absolventi středního vzdělávání s maturitní zkouškou mnohem častěji dávají přednost studiu bakalářského programu na vysoké škole. Na všech vyšších odborných školách je největší úbytek studentů zaznamenán v průběhu a po absolvování prvního ročníku studia. Tito studenti převážně pokračují ve studiu na vysoké škole nebo využívají nabídky trhu práce. Tento trend se pak projevuje v minimální kapacitní naplněnosti škol, která se průměrně pohybuje mezi 15–20 %. Podíl žáků se zdravotním postižením a podíl cizinců je v meziročním srovnání stabilní.

Tabulka 69

#### Studenti ve vyšším odborném vzdělávání

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet studentů ve vyšších odborných školách	24 783	21 998	19 883
Podíl studentů v denní formě vzdělávání (v %)	69,1	67,6	64,9
Podíl studentů v ostatních formách vzdělávání (v %)	30,9	32,4	35,1
Podíl studentů se zdravotním postižením (v %)	0,1	0,1	0,1
Podíl cizinců ve VOŠ (v %)	2,4	2,8	3,3
Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku	9 867	8 683	7 875
Počet absolventů	5 685	5 174	-

Ve výuce cizích jazyků převládá, obdobně jako předchozích letech, jazyk anglický (96,3 %), na druhém místě je jazyk německý (24,4 %) a na třetím místě jazyk ruský (4,7 %). Rozdíly meziročního srovnání v cizojazyčném vzdělávání jsou minimální a zájem o jednotlivé jazyky je u studentů stabilní.

Tabulka 70

#### Výuka jazyků ve vyšším odborném vzdělávání

Žáci učící se cizí jazyk	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celkem	16 970		14 701		12 781	
Anglický	15 538	91,6	13 899	94,5	12 309	96,3
Francouzský	318	1,9	285	1,9	274	2,1
Německý	4 976	29,3	3 982	27,1	3 119	24,4
Ruský	1 000	5,9	784	5,3	595	4,7
Španělský	523	3,1	455	3,1	418	3,3
Italský	80	0,5	65	0,4	29	0,2

### 5.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve vyšším odborném vzdělávání

Prostorové a materiální podmínky prostor navštívených škol umožňují vzdělávání podle všech oblastí vzdělávacího programu (v 88 % škol rozhodně umožňují, ve 12 % spíše umožňují). Největší rezervy škol vyhodnotila ČŠI ve vybavení odborných učeben, laboratoří, běžných učeben, ICT a nedostatku učebních pomůcek.