

5 Vyšší odborné vzdělávání

V roce 2015 byla přijata novela školského zákona, která zařadila vyšší odborné školství do systému hodnocení Českou školní inspekcí na základě Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Sektor vyššího odborného vzdělávání je deklaratorně počítán do terciárního, ne vysokoškolského sektoru vzdělávání. Stejně jako vysoké školství ale využívá mechanismu akreditace vzdělávacích programů. Organizaci studia upravuje podrobněji vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání. Významným atributem tohoto typu vzdělávání je dlouhodobá odborná praxe studentů jako součást studia. V této souvislosti má vyšší odborné vzdělávání v rámci regionálního školství určitá specifika.

Ve školním roce 2017/2018 probíhala inspekční činnost ve vyšších odborných školách podle Plánu hlavních úkolů České školní inspekce. Pro oblast vyššího odborného vzdělávání probíhá v rámci specifického úkolu proces hodnocení a kontroly kvality a efektivity vzdělávání. Při inspekční činnosti bylo zhodnoceno celkem 248 vyučovacích hodin ve 26 vyšších odborných školách.

5.1

Podmínky vyššího odborného vzdělávání

5.1.1 Školy a studenti ve vyšším odborném vzdělávání

Studenti se mohou vzdělávat ve vyšších odborných školách v denní, večerní, dálkové, distanční a kombinované formě studia ukončené absolutoriem. V závěru studia zpracovávají absolventskou práci. Její téma si většinou volí podle svého odborného zaměření, svých zájmů, případně dle zájmu a potřeb firmy, ve které vykonávají odbornou praxi. Obhajoba absolventské práce je vedle zkoušky z odborných předmětů odpovídajících akreditovaným vzdělávacím programům a zkoušky z cizího jazyka nedílnou součástí absolutoria. Úspěšný absolvent má právo používat označení diplomovaný specialista (neakademický titul, ve zkratce DiS.), uváděné za jménem a oddělené od něj čárkou.

Ve školském rejstříku bylo ve školním roce 2017/2018 zapsáno 166 vyšších odborných škol (v meziročním srovnání pokles o 2 %). Stejně jako v předchozích letech převládá denní forma vzdělávání. Struktura škol podle typu zřizovatele je stabilní, odchylky jsou minimální. Podíl veřejných škol je neměnný, jak je vidět v tabulce č. 1. S ubývajícím počtem studentů však dochází ke snižování počtu studijních skupin.

Tabulka 68

Školy ve vyšším odborném vzdělávání

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet škol celkem	171	168	166
z toho forma vzdělávání denní	161	157	155
z toho forma vzdělávání ostatní	93	89	86
Podíl veřejných škol (v %)	67,3	68,5	68,7
Podíl soukromých škol (v %)	25,7	25,0	24,7
Podíl církevních škol (v %)	7,0	6,5	6,6
Počet studijních skupin	947	904	839

