

- Podporovat školy a vytvářet příležitosti pro síťování učitelů konkrétních vzdělávacích oblastí, síťování začínajících učitelů, podporu neaprobovaných pedagogů.

### **Doporučení pro systém**

- Neustálý tlak na zvyšování podílů žáků v oborech odborného vzdělávání je v kontrastu se vzdělávací strukturou naprosté většiny vyspělých vzdělávacích systémů. Je proto nezbytné vést v tomto ohledu poučenou diskuzi širokého spektra aktérů a zvažovat variantní možnosti získání odborné kvalifikace.
- Přijmout systémové řešení pro odstranění vznikajících dalších nákladů na straně škol i žáků při konání závěrečné zkoušky podle jednotného zadání.
- Zavést centrální evidenci výsledků dosahovaných žáky při závěrečné zkoušce pro objektivizaci údajů o míře úspěšnosti žáků a pro relevantní stanovení obsahu, náročnosti a formy závěrečných zkoušek v jednotlivých oborech vzdělání.
- Nabídku DVPP přizpůsobovat i méně zkušeným či neaprobovaným nebo nekvalifikovaným učitelům; systémově podporovat profesní rozvoj přímo ve školách.