

## Školy v předškolním vzdělávání

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	Stav ve školním roce		
	2015/2016	2016/2017	2017/18
<b>Počet škol celkem</b>	<b>5 209</b>	<b>5 209</b>	<b>5 269</b>
Z toho počet škol pro děti se SVP	115	112	110
Z toho podíl soukromých škol (v %)	6,4	6,7	7,3
Z toho podíl církevních škol (v %)	0,9	1,0	0,9
Z toho podíl malých škol (do 50 dětí)	52,7	53,6	53,9
<b>Počet tříd</b>	<b>15 848</b>	<b>15 856</b>	<b>15 969</b>
<b>Počet dětí</b>	<b>367 361</b>	<b>362 653</b>	<b>362 756</b>
z toho počet dětí zdravotně postižených	10 536	10 486	10 788
z toho počet cizinců	8 302	9 494	10 469

Vzhledem k tomuto trendu činil před pěti lety, ve školním roce 2013/2014, podíl soukromých MŠ z celkového množství 4,9 %, letos již 7,3 %. Podíl církevních škol představoval v tomto školním roce 0,9 %.

Vzhledem k tomu, že se v případě nestátních zřizovatelů jedná převážně o školy s nízkou cílovou kapacitou, představuje aktuálně podíl dětí vzdělávajících se v nestátním sektoru (tj. školách soukromých a církevních) 3,9 %. Pozornost je ovšem potřeba věnovat skutečnosti, že nabídka vzdělávání v nestátních zařízeních je v rámci celého území ČR výrazně nevyvážená. V krajích ČR se soustředí především do krajských měst, zatímco na úrovni řady okresů je prakticky nedostupná. Výrazné jsou také rozdíly mezi kraji ČR. Zatímco v Pardubickém kraji se v nestátních zařízeních vzdělává jen 0,8 % dětí, v Praze se v nestátních zařízeních vzdělává 8,7 % všech dětí docházejících do MŠ, ve Středočeském kraji 5,8 % dětí. Lokálně již přesáhl podíl dětí vzdělávaných v nestátních MŠ 10 % (Praha 1, Praha 5, okres Praha-východ a Praha-západ), kromě dalších městských částí Prahy se tomuto podílu blíží také okres Mladá Boleslav. Tento stav svědčí o problému se zabezpečením dostatečné kapacity předškolního vzdělávání v rámci spádových MŠ v oblastech s dynamickým demografickým růstem a zájmu významné části rodičovské veřejnosti o zařízení nestátního sektoru.