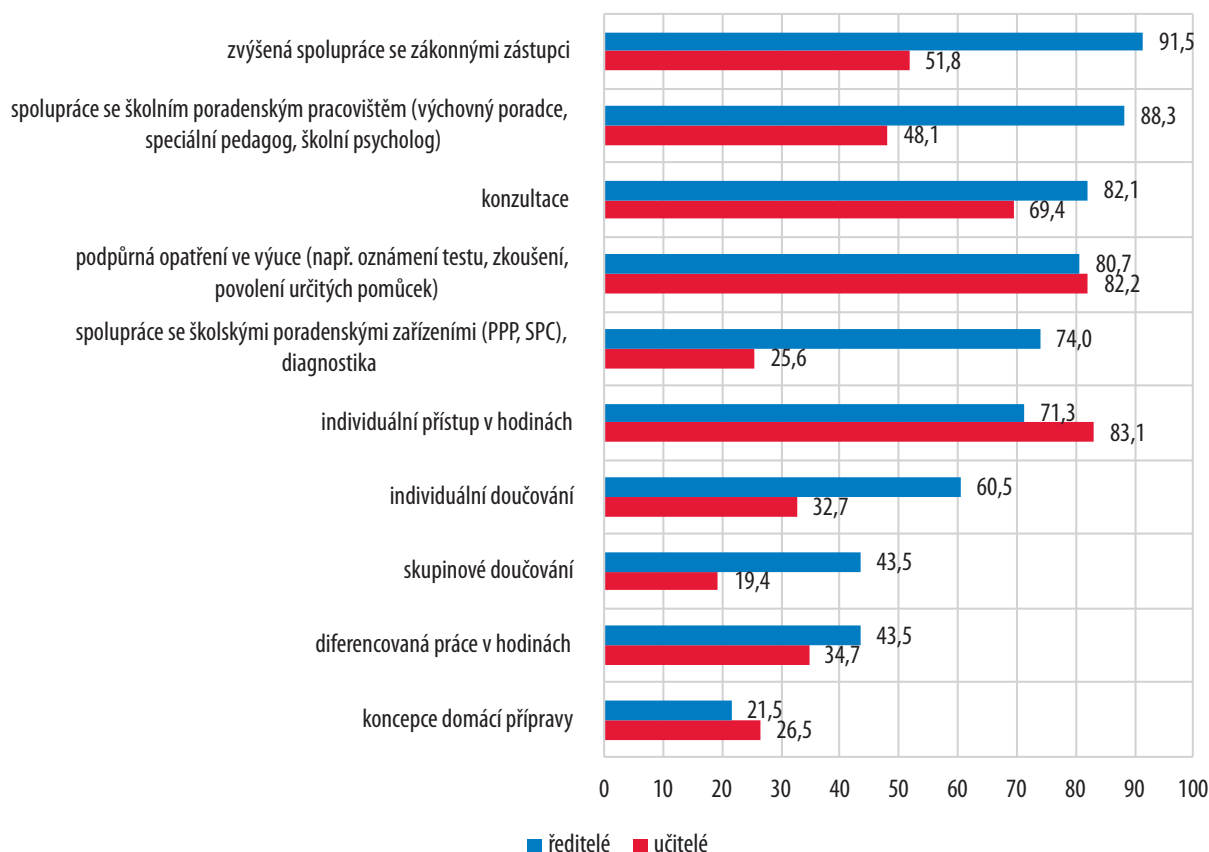


Opatření pro žáky ohrožené školní neúspěšností – podíl ředitelů a učitelů (v %)



Schopnost středních škol úspěšně pracovat s nadanými a talentovanými žáky dokládá účast a úspěchy žáků v olympiádách a odborných soutěžích. Do systému olympiád a soutěží na vyšší než školní úrovni se dle zjištění ČŠI ve školním roce 2016/2017 (zjišťováno ve školním roce 2017/2018 za předchozí uzavřený školní rok) zapojilo 76,9 % středních škol. Na podporu pedagogů pečujících nad rámec svých pracovních povinností o nadané žáky, kteří dosahují vynikajících výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech vybraných soutěží, vyhláší MŠMT každoročně rozvojový program „Excelence středních škol“. Cílem je zvýšení zájmu pedagogů i žáků o účast v soutěžích a přehlídkách. Cílená příprava žáků na soutěže přispívá k rozvoji jejich vědomostní a dovednostní úrovně nad rámec ŠVP.

Více než 60 % středních škol sledovalo a vyhodnocovalo úspěšnost absolventů v dalším vzdělávání, případně jejich uplatnění v praxi. Informace získávaly obvykle osobně od absolventů (69,5 %) nebo formou dotazníku (33,7 %).

4.3.2 Výsledky žáků ve výběrových zjišťováních výsledků

Hodnocení rozvoje čtenářské, matematické, sociální a mediální gramotnosti na středních školách bylo založeno na využití připravených hodnoticích nástrojů pro sledování podmínek, průběhu realizace a dosažené úrovně těchto gramotností, přičemž pro potřeby hodnocení byly upraveny dříve využívané definice tak, aby lépe odpovídaly cílům a možnostem tematických šetření. Hodnocení bylo založeno na informacích, které byly sesbírány v rámci:

- výběrového zjišťování dosažené úrovně čtenářské, matematické, sociální a mediální gramotnosti žáků 2. ročníku středních škol, a to včetně žáků gymnázií,
- elektronického dotazování vybraných cílových skupin (ředitelů škol, učitelé, žáci) v závislosti na příslušné gramotnosti,