

## 2 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání v České republice je součástí systému vzdělávací soustavy a splňuje požadavky Mezinárodní klasifikace vzdělání ISCED 2011-A – 020. Je realizováno zejména<sup>1</sup> mateřskými školami (dále také „MŠ“) zapsanými do rejstříku škol a školských zařízení, který spravuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále také „MŠMT“). Ve školním roce 2017/2018 začaly MŠ realizovat změny, které nastavila novela<sup>2</sup> zákona č. 561/2014, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Jednalo se zejména o tyto oblasti:

- Zavedení povinného předškolního vzdělávání pro děti, které do začátku školního roku (k 1. září) dovrší pěti let věku. Česká republika se tak zařadila mezi některé státy, které mají stanoveno předškolní vzdělávání pro děti od pěti let jako povinné<sup>3</sup>.
- Nastavení způsobů plnění povinného předškolního vzdělávání a nastavení možnosti a podmínek individuálního vzdělávání dítěte.
- Změna v organizaci předškolního vzdělávání a v termínu zápisu k předškolnímu vzdělávání.
- Snížení věkové hranice pro možný vstup dítěte do MŠ ze tří na dva roky a postupná garance místa v MŠ každému dítěti od tří let.
- Umožnění zápisu tzv. lesních mateřských škol do rejstříku škol a úprava jeho náležitostí.

V návaznosti na výše uvedené legislativní změny a Opatření ministryně MŠMT, kterým se změnilo znění RVP PV<sup>4</sup>, byly MŠ povinny uvést svoje školní vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“) do souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“), a to nejpozději do 1. září 2017. Pro tvorbu a úpravy svých školních vzdělávacích programů využilo 823 MŠ informační systém ČŠI InspIS ŠVP. Pro informování veřejnosti o svém zaměření, podmínkách vzdělávání a dalších podrobnostech využívá 1 379 MŠ informační systém ČŠI InspIS PORTÁL.

ČŠI věnovala v průběhu školního roku při inspekční činnosti velkou pozornost oblastem, které byly v rámci specifických úkolů pro školní rok 2017/2018 pro segment předškolního vzdělávání prioritní. Sledovala:

- Dopady posledního povinného ročníku MŠ na její fungování, organizační a personální zajištění včetně vzdělávací činnosti.
- Vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními a činnost asistentů pedagoga.

Zjištění jsou uvedena v tematických zprávách – *Dopady povinného předškolního vzdělávání na organizační a personální zajištění a výchovně-vzdělávací činnosti v mateřské škole za období 1. pololetí školního roku 2017–2018* (Čj.: ČŠIG-2093/18-G2) a *Vybrané aspekty implementace společného vzdělávání období 1. pololetí školního roku 2017/2018* (Čj.: ČŠIG-448/18-G24).

Při hodnocení jednotlivých MŠ bylo realizováno celkem 7 834 hospitací. Stejně jako v předchozích letech byla hospitační činnost hlavním nástrojem pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v jednotlivých mateřských školách. ČŠI poskytla na svých webových stránkách mateřským školám v rámci metodické podpory verze hospitačních zá-

1 Plnění povinnosti předškolního vzdělávání lze zajistit i jiným způsobem, a to individuálním vzděláváním dítěte, vzděláváním v přípravné třídě základní školy, ve třídě přípravného stupně základní školy speciální, vzděláváním v zahraniční škole na území České republiky, ve které ministerstvo povolilo plnění povinné školní docházky.

2 Zákon č. 178/2016 Sb.

3 Např. Chile, Kolumbie, Chorvatsko, Řecko a Nizozemí. Některé státy určují pro povinné předškolní vzdělávání ještě nižší věkovou hranici, například Maďarsko a Mexiko 3 roky, Švýcarsko a Lucembursko 4 roky. Naopak např. v Dánsku, Finsku a Polsku je nastaveno povinné vzdělávání od 6 let a základní vzdělávání od 7 let. Ve Švédsku je dokonce povinné vzdělávání určeno až od 7 let (snížit věkovou hranici na šest let ale plánují).

4 Opatření ministryně MŠMT ze dne 11. srpna 2018 č.j. MSMT-22405/2016/2.