

Průběh středního vzdělávání

Promyšlená volba vyučovacích forem a metod, individuální podpora poskytovaná žákům podle jejich potřeb a systematická aktivizace žáků jsou východiskem pro zvýšení kvality průběhu vzdělávání a tím i pro úspěšnou realizaci vzdělávacích programů a dosahování požadovaných výsledků vzdělávání.

4.2.1 Kvalita vzdělávacího procesu

ČŠI zaznamenala stejně jako v předešlém školním roce významné rozdíly v kvalitě teoretické výuky v gymnáziích a ve středním odborném vzdělávání. Oblasti přípravy výuky a využití širokého spektra výchovně-vzdělávacích strategií jsou kvalitněji zajištěny v gymnaziálním vzdělávání, ve středním odborném vzdělávání vyžadují zlepšení.

Graf 48

Výuka – podíl gymnázií (v %)

